

22年22日

مالثدالرحمن الرسسيم التاسبي بايغتم بالنطق والكلام واستى ماميذب ليلقصه والمام تحترن لابربان عليديل والبربان على جمية الانام تحمده على ان يسامنطق الكلام وتشكرونل ان مدانا الحطريق الاسلام وجسن مايرشح بلنطق والكلام اقصارة على اول إنشكا لا إعالم خيرن قعد وقام وقل الدواصحاب بدا والأم **م آماً بع ن**يتول من لانضاط الالسينات بالامنا عداد الأسيا الخطيرات الواحسنات محير ليمدعو بعبيالتحي اللكنوي وطناً والانضباري الايوزينساً والحقع مشراً إلى أيت الصحقق علال الملة والدين الدواني جمه المدتعالي قدآووع إننها بإني شرح لمطق التهذيب فتشرحه بربع في الميزان بطالع شموس البربال بلم للعلوم فراح للفهوم حاوللا شارات ممتوع الططائف والنكات مطحوا غيرموا مختضرغير نخق والذكك بتراه قدانتشر في الامصار و أتشهر ثي الاعصا رفزراً يت الناطرين ويستبقنهم فداكتفوا على بيان الحاسل والمحسول ولم مذكر و اماتياعا الوفر كالفنبواليق زعموا انتم توقدون فى الدكاء فكتبو المتبو العبرالاعلىنا أتوصنهمرقداخةا رووص العيارات كما تبوشان ارباب للغات لجراجيلا وإحد منه إلى ما جفنا والشارح البارع من الدقائق ولم يطلعا حدمتهم على رموز أحقائق فحرِّك وَلَك وَمَي على ان اكتشطيعة نشتع على الندقيقات الراسحات وتضنسر التحقيقات الشامخات مهادى اليدفظري وصلال ليدفكري لأجروم الانكار والاحظ بكنجيستن الاقارثيا لاوطان كآن ليتيني عن ذلك سالي كمنت قدأري ان العلم قدا مذرست آثاره في الامصدار وفيتي ا فيحيج الديار وأكبال قداختا روالياس لعلى بهن العباء والعامة نظن العوام ان كل واحد متم علامة تمرام الأرعل بالايصال إلى الاوطان وحصل لي ثمع انوا طروالاطبية إج مرَّت عنان لقصدالي مانت قدع منة فكالبية بغيابة الاستعرام محته التعليق لعجب بحل حاشية الجلال كمنطق التهذيب وتولين كاستحبب يري في الظاهران مخضه وفي أعفيقة او منيج الدر وآسأل المدقعالى ان يقبلوس بتدار خيرم يجبب بتعليه توكلت واليأنيب ىڭدارىمرا<u>رىسىيىم تېتنامەر دەيرالاطواع ئىي</u>ماآ<u>لاھرا كۇ دا ل</u>اپوران كانتەزلائدۇ كىا بومنغۇل من الكسانى

(E. Care) فلاصابة الأربيئن لهاممذوت تتلنء فآن وف الجهدار الدلائياج الم عقق فان كل جاره جروطا بداريني تتعلق لبلا تك الرون الزائد لومل ولولاعدين يرومهاؤوا والنصعفور كان تشويد ليريشي صريره في اليافانصون في ملوم الكيا الكنون خُركِونَ تقديره اول تُنامِينَا تعاليه المعد الرحمن الرحسيم مان أنهي زائمرة وجوالصواب لان زياوة البياء في خپر المبتشد أ لاكا وتوجد تكارالعلامة أميين في شرح الدياية تقسّلن كيذون وجوجه أسة جند الكنونين وثيل مواتيد و آلاحس ان يقدّ وللعائل مدوزات مدال خسام للابتداء بامرشال كاف والناف اياك نسبالة وأفتاني آمادون الام في التسيئة آما لصغة جمهن ان تكون تقيقية اواصافية على الدال على المسمى وقيه رعزال ان اسم لمد شال وسفته فترك بها فما مختلك بالدات المقدسة وتهاض المسموقاتان والفظ الآمعل واالقذ برلدنع وجوعظه باالقول ما لليين الآمراني كشف آرحمن مزالبصن عملان للواحبة كلفظ الله فالداليتعمل في غروتها في كيون الرحمل بداله لي بعد في التسهية لانعتال ومند الأكثر موفعت التقيمل في عيروتسالي ولذلك قدم على الرحيم قراء قول الشاعلسيلية إلكة اب مص انت غيث الورى لايكت رحمانيه فيليغ (آلام الأ التي اتتسا ير المرابعة C. 18. سيلة بارحمن قال مندقعا في الزحم لي وحيم المصفحة بين الفيظمية الإنسانية البسيلية والرحمن الآمر الخاطب أتما براكب بالبسكة امثنا لابالحديث الشريب واكشاره الواقع بين حدثي الامبداء بالشمية والابتدار ابتميه تمرض ببجوه وكريتها فى الهدية الخنارية لشرح الرسالة العندية في طالها ظرة من اراد الاطلاع عليه افليرج اليها فو لم يتعذيه لم ينطوة والكلام وتثييه ذالفصنوا لمناستهما وكآائهم تعفوا في لحيوالألثرون على البحض بللسان وأنبيل لاضتياري سيج تضييد وتهقطون على الصقيقة إحدافهار صفات المحروص لإنساح الجامى فينسي فصوص كحكم فتشرع الشارح البارع في حدامته وا منوع بربي رامزاالي الذلايز فرضعوص لفظ امحدني الحدفالمراومن الامريالا بندار بالمحد في الحديث الوارد في بذالباب Liver Michigan وكرابعد مقالى طلقا فآن قلت كيف ميكم للاشتال باي يف الشيف الناسندعي اقتداح اكتراب بلحدو موديك Young all فى الكياب فيستدى فقيل المحسد الجدفيلي الكيون فتتاجر آخره كذافيتسك وفكت لايزم من الامرالاقتتاح الجدالفيتي ا الديرور جي الكتاب بان اليام المحم الاجتماح الزائه عيمانيا ان الماومن تهذيبه المنطق والكلام ككن الأسكيون المتر المسمى وكريان كيون مشاه اللنوى دعلى المأني كيكن ان كيون المصاور بعني المفاعيل وككن بال تكون على معاينها ولما كان لوثو سشيج غاية Frank Alfest وش في التهذيب صار كانته وضعيه كما و ثالثنا ما فيول ان الشارع بمثن باننارس ايراو الذكر إلى ان المراوس المرابع ing is all of يه ن اىديث بوالد كالمطلق وتصوص لفظ الحد وراتها ال المناه مهذة المبالدة ضوائي من المفضوكين في ستمال ا التي المتياد تفظالمه الغة فيحقدتنالي اشكالاوس شدقا ابعض الائمة بصفات ألتي بهي للبالغة كلهامجاز في حقدتا إلى لاتحاليم عبقة البالغة فيحقد تنالى لانها تثبت للشخ كالشرعا بويغيره وتهى اناتكون فيالصدفات القابلة للرزادة والغصبان وتسقات هندلبست بغا بلة لهابل جي بلبنت الى ذروة الكمالح يت تجزعن دركها بعفل لعنَّال وستحسدَ النَّقِ السيكيِّزيب ومرح لإملامة ابن مجوالكي في المنح المكية شرح القصيدة الهزيقة لكن إعب الزركسي بال صيغة المهالحة وتذكو رعب نبطية والنه وقدكو وكبسياتمدد المفعولات ولمهنى الاول وال لم يقسور في حقد ضالي كل المني الثاني موجود فية وكنذا قال البيوج

متعليق أنبجيب المبالغة فإلىتواب بخوه للدلالة على كنرة من يتوب عليه بخوه وعظاتساا شائا الرالمنعام عمل فضنولما فيتضنيه القياس من الذوين الى الأعلى وآقا ترك مبالعتياس في الرحن والرحيم في التسمية عند بن قال إن الرحم جديعة مبالغة وون الرحم إلان الرمن فما كان متنا ولائحالا الغمراسيك بتصيل مبهم المدلعالي وتكون الزحم كالمتشمة له لأأم وآله وصحبالغ الكرام تبهتنا فوائما كفائدة الآقر لي أغماور وال التفاسيرني ذكاك لمقام وسنذكروانشاءا مثدتهالي فيشرح كلام كمصنف العدام الفامكمة النائينة ابناور وصفة البني ملي مفطعيه रंगिय الصفةالتي ورويا المصنف ويلازمه فالتكونه يدي عيقا بإن بهتيدي بالإزمدكون صفوة الانام القانتي التاستير وبهذا أنحال قوى على لشارع لمحتق مع رووا ما لم بأيث بعيل على الآل فوكانه ختيا وكمدير البيثوية حيث يروون فضع ب_{ىر}ايىنىمىغال ئىدىلەرمىلى كارىمىلىرىدىن بالآل ئورىپ يەدەرشى فالك. ئۇيۋون قىدالىقال **اقتۇ**ل قالجام يەشلىغالم كەملام الوحوالاول طلاللية متصدرآ لوحالنا بن المرمض بالضفيد بهيذومن آلونجوت فانهم كابخوا فضيفه الضين كزو بكروا كوجأ لناكث ترويج قلب ين كان لوقة في الذكا وقالها على عاض على فينف مرز والوالة عان قد من الدكان كالشوية وسير الرفسيفرالال ومهن في شرصوا لمة الفقوقي بزاارين آلفارة الإلتة الناصافة أصواب تعزاقية ليذ المع بملا تعل تكوية فالقارق وألاهم وتكرجه السلكة بالمجتابي فالميثر فصاليفه وتعيرها بعيده أحدجا المثل ويم الموثاتيا يعا يتقذيرنا تواخزت يالية وجدوالتقديرات مني المؤته تحاكم لعقل بواسطة الوجيان اما منكوراة في فلم الكلام بواسطة اعتيالوليفة فيامثال بزللقام ويمنى القديانها مقدة فيهرو لاينغى كالمتودة إن كلامنها بإطلال آمالاول فلانه لايشا مالنجوير يقويم امافاعتها بثبويغ منطوتياعن وأعاات في خلاليقديرا مامشروط كبون مادجالفا واموا ومنويا ماص) لماتتكهما ا لماق الرَّشِي قَدْ بِرِينَ الا كَذْرُة الاستالْ تُورِ بِكُهِ وَتُلِكِ خَطْرُ وَالرِجِ قَامِرِوْلَا قالطِ وَتَكَالِيهِ أَطَالُ اللهِ اللهِي وبالدوين لمرعلاتها أزيدا خذرب والقارات ومدعا لفاء فيدائرة أنتن فاكوجه الوجيد تتوجيدا لفاءان القال إن لفار في امثل مِّ اللقام لا يراه الطرف هجي الشطك وكروالريني في قرارته الى وافع ميته وانبية لون بألفك قديم وذكرة سيويه في كما به في نيد حين التيشنطاة أكرسته وتهدنا وحبرآ خره مواان مقال ان الفاء به خالسفر للطيخة الكاخية الكافية المحتمدة الصلعوة تنشرع في متقل كمق . "تفقول يزوع إلة أخ فتشكر منتمز والتربيو ولا منتشب الي مانشيوه يرجيجين كالأدام المشارال يعربوس الانا مل **فول ب**سناعة لميرا القواسخية اخارة الى المنظق ملم آكي والله من المطلق الميزان لانه آله تصييرت نَا يُسِيلُ إلى وم إنا بُعْنَ مِن تِصدَى لِنَوْجَ وَكَا لِلنَّابِ ومِوسَيْقَعُ مِن الصوابِ بِينْ فِي العلوم المعلقية والكيرا النامي الهينية الخينا عنسك مهسياب المالي *ضير علم ليزان فوله فاعق عن الابتاع اقول خي*نة رة الى ان الالمثن ال سن عرب و رود من سادلان المواق المان المواقع المواقع المواقع المواقع المواقع المواقع المواقع المواقع المواقع ال ويتعقيم عنوا يديم المواقع المو يع سزايه به كافيرما فولو خفت من رئد أعلى الصيح المول فياسارة الى المح كال خفيات بالعلية والنبار **فول واشرت الى تدقيقات آه افول بنيال**ي النشا إليقوا فيالل وفاهم وخمرها والعب من ناظر كيترت ي المبيري عنهاد كوري المسك في منطق اذا بول مبيري يسيري وتبارات المسترك المسترك المسترك المستركية المستركية الم منطق المسترك وكالتاريقيات والمبيرة مؤال مالينه إليه وإنا المنهر البيد في كل وضع والبدفي كل وقال مالينته ي مستطل عليه المواقعة

Silver Charles All House تقانى الاستكمال ماج الكهال فول الاستكمال والترقى لي مدايج الكمال ويمكن الامان يترك التشيع والصلال فلمه والشأة etiding) البارع حيث اتى مبعه ناخيانه في الدنيا والآمرة والتي لسين لهارُوال **خوّل وع**ي ال**مدالتكلون الحوّل ل**ما كان را التصنيف مالامودالمهة وتكل مندعل المدالستعان فانه أمين وغرم إعان فول قول المول الضراليم ورراج البنطق أميب Se Colle والإسنا وعبازى وكيكن ان برجع الى انقائل الذي بدل عليه العوّل قالَ قلت لامدان بكونَ مَع الصنهم مذكورا فبكوراً The State of the s اوسنى كمانى احدوا مواشرب للنقوى وعكما ويهنأ لاذكر للقال شبداذلا والاته للقول عليه فان للصاور لاته أعلى المشتث Carilla States نوالفتقات تدل على المصاور البيته لوجود منى الحدث في أشتق فان الفققات الأمركبية سن الدوات والصفقة و أستبدكما موالشه ويزند المجهور الوكرية من الحدث والنهية وون الذات كما أسلق السيد الشلعية سرح والما كان مد اللفتفتات in the state of of the whole على المصا دروا مالكس فاتكت ذكوالشتق في صن المصاوروال لم يحيقيق لكذ ذكر عرفا فائد ماس ض الاولا بدايين فاعل مبتا القد كنيز لارجاع الصديلايض على إلشارح مقت في حاشيه المبدية على شرح التربيا بديد قال الحوليندا فتول عناصلت يزالمقام مع مايتيساق بالحرد اللام في شدحي على الرسالة العضدية المنسوتة إلى الحقق عصف الملة والدين الماستهجوت لغضيدفى دا والالملاع عليه فليرجى البدفان فيرتمنا العليل ورواء بغليل وبإدا استدت الحام في والقام مع يافي خطرت بالبال وعلى المدالية كل للسؤال فيهما فوائر آلفائدة الأولى انا حداسد تعالى بهذا السوال منان كأجديد لذنه إقتباساس كام المدتعالي وقدامهوا على وإزا لاقتباس وقداست لايخطباء في خطبهم والسفعاء في إشعارهم وفسائيهم بل د قارستعالينه جها إسدعاية على البرلم واصحابه والتابعيون ونص الفعة ما على جوازة ووتيب بعص المالكية الى أم حوازه ويروه هتعال امامهم مالك سرح واجاز وكثير شغمر كابرج بدالبه والقاصنى عيامن وتحويقال شنيخ والودالها خلي اتعاقا للماكمة وَالنَّا مَيْةٌ عَلَى إِنْهُ لَا أَعَالُهِ إِنْ عَلَيْهِ الْمَا أَمِوْ الْمَانِيةِ الْمِينِ اللَّهِ اللَّهِ القائمةِ القائمةِ القائمةِ القائمةِ القائمةِ القائمةِ القائمةِ اللَّهُ اللَّا اللَّالِمُ اللَّا اللَّالِمُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا اتباعا للام بالدال مرجيف انهائسية عدان مساشراته كلية واحدة كماجات القرأة في توليقا لي يبينا وي الناسطة قايم احدوان كان تقديما لجزاولي فاوة المصطيرين مروالأمران لصنف تتغط لو آلفانينو الابعة أتهم أعواني ال المامغ الحولانجذاح للاستغراق فتأل كحقق البطيع بى حي حواشيه على شركيه بيسل لي في لاستغراق او المنثم وركبية الافراد وافارته نثيوت جميع أفاد يثولها أومآل لمصنف حرفي شركتم خيول ليان مبذاي الأنيم عنالاطلاق ويومينا والزمخشري فالكشاب تعبوت بين افلار نيولها وقال للصنف حق شرع مجتبط ليال عبد الي الأيهم غلاطلاق وبوعنا لالمعتقب والكتاب ! وله ظرالة في عالم بان الانسلام ينفض غان مراد الفريقية وختصاص جميها فرادا كولدا قال فم لختا المعبس غذا للإم الجارة التي المجي بعده لاختصاص فس بنتا والاستغراق مدعى أصيح بالاختصاص بيساللفظ ورالميفنة اليالام الجارة القائدة واكتأ آبالام في فولاي اللجنرا وللاستغراق اولله والام المالية تضاحا والآثقاق والملك يؤه جمالات والوجبان يحما لكلوم على فادة بنتصاغريب وافرادلى وإزاني فيزية تال ك كون لام مجنس سر لام الملك ان يكون الأم معدوان بكونامع لام الاتحقاق وكذامع لام الاستغراق كون الجارة لاستحقاق وان مكيون لام الاحتصاص معالم التينية ان يكون لام كلك مع لام الاستغراق اويكون لام الاختصاص مع لام مجنسرا والاستغراق قال فالحيف يصح افادة أتصرم انديح العياد في مانينهم فلا تحصرُوب جميع افراد أحرَث تعالى فلت جراري بعبدانا ولاعطا المالجوتو

بزُ " صفة كاملة فيريرال عبدة لها يول و بالصريع مي مديب سرمه مدّ مدّ ب من الشيخ الوالسركات و تطاله النيخ إنى النهل الميلاس المدرقة عند يم لصافير عصوالسياد في المناطق المدورة و مدار على المنظمة الموالسركات و تعلق في المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المراسبة المنظمة المدورة وجوزا وعلى المنظمة الاحال فد تتنقش في ماضية الم في تفسير ما ركالتنزيل لالعنأ واللام في لحيط ستغراق عنه فأحلوا للمقترلة وعوبنا، على سُلَقة عَلَى الاهمال قد يحققته في مراجعة بتهج إيضفك لأنخفي أتقائه وأأنسا وستأهر تومل محدان كاعترضا فوحا بثار مفلا الحارتباع صيح للويث الشريف فاندور دونيا كالعرجة بالخرني نيه الجرينوقطع رداهان حبان في سحيرة في دناية السنا في كالعملا بيد ونيه الجريعة فه واجذم البذا للعجة والم وتج بفظ أكورته تلوحيه انياد كحدعل لمدج وآن كان حمد العنو إكدائيشيراليه كلام المنساح بمقتق فوحبا منتباره علالمدج ان لمدح قد يكون نهيا : صى الديولي في على الرسلامة فالشاب في وجوه المداجع بنجلات الحديثة بمطلق فاخبار وعليه ف**خول**ر موالوسف بالجميا عليجية بيمغ التبجيق تملم ولأالته لمزيقيه للوصف باللسان لاندلاصاحة الى ذكراللسان في تقريف أنحد فان الوصف عنه! لاطلاق بتهاورشه أللساني أفخول ولأجان ليوالوصف باللسان فالحاشارج معزت لفراللغوى ومؤن ثيث اندهيد واللساخ ص الججه في تتيز عليه ماير دعل مرجيح برليغ تجزع مشرحه الندتعا كالداشا ولتقين فتجاب عشاكما بال لتوليف نفطى فيريز أو مان المراد نه به الله الله الله المرادية المرادية المرادية المروطة على عباد عن المرادية المرادة المرادية المرادة المرادية ن يوعث فيكون محمودا بدومو والصواب افتول فما فإلعض للأفاصل بريان الباديكن إن كورنك سبيطيان كيون عبارة ع الحروجايه إنقبا القوالسليم لائتل كلامه يدل على ان الماوجه نأتم أنه وفانديسج إن فية أن مناه باللقول ان يكون كبيل في الحدوالمدح غيبغنية لأختيا رى دَالتَانى ان مكون فيهام قيدا بالاختياري النالث ان مدن شيدا به ني احذول انسق والكار انهاجه بإختيارا ختيارية المحروبه وعدمه خلامان بإدريه ناالمحووبه ولعالاتيني على عبطاتنا الثاني تولدعل وحراتفطيغ لتبييل على قسعه لتفظيم لطاهري والباطني اوعلى وفيقطيين بان مكيوات طبيم الطاهري والباطني علة للخوجيرة مشرالاستهزا الال لقصد والعلية سفقة وان جهنا وتهن جهها نغرنك املاكلين ارا وة معنى لطرز والطويقية من العيبر لان الاستهزأ والصفامكون كلي طرنيقه إنتظيم وطرزه غاينرج مندالسخية والقصوفان فيالقيداخواجها من خالفيندا **فتول ا**نما ناوالشارح المبارع فالطيد لاتزلج السخر<mark>ة فلويشا</mark> مالمحقة الجرساني تبك قال فيعجذ قصانيفه وشلاحا مبتدالي وكرخلا فقيدا حشرار اعن الاستهزاء لامذلهين ثبنا جعقيقة أذلتهأ الما ووقيه ولمعنى المجروب فقط التن فال الدالة المالتين سيتام بدرة أن معربينيات فلا يدمن يستغير مبروالا لازام التدار كيون التوديث الغافان القاريف توخذ مجسب مفاميم الإنفاظ الوائعة فيها فقول والدَّاد بيمين الفتياري ميني النائمير الواقة سف تعربينه انحدالذي بوثمود برياد برالاختياري فأن المحمد فاهس من المدح وقبرا موالمذوب الاول وتيروعليه ان قولتهالي ويجيك كبينقا عاهموه اليتقضى ان لاحقيد بالاختياري والصناً لرزم عليه ان الاصحفاء وتعالى على صفاته لان صفاته لعين القيارية ليكاتقر في موضعه واتجواب عن الاول ان توصيف القيام وجمود من قبيل توصيف الشي بوسف صابب أوميقال المحمود مبن المحرو فيدفال لوليزلي لآخرين مجوون متدتعالي فيه توتياب عن الثاني بان فراستا يوجب لماكانت كافية في تُبيت لصفات وباهبلت كالاختياريّة فها نسّاريّه عكما قول وس بيهنا خركك صنعف مقال يعتش لا فأضل من المجاليّة

التعليوالعجيب

y'

تكيوا لمذكور محدوا بديزم القواشخ سيصالحموه به بالاختياري وووغيمة شهوروان كالمحجود اعليه لهيئة تقرمقا بلية القول لاخيرالذي اورزه بعقوا شيام يرميآ ماروء بريكتنيقة اريانتهي ووكك لان للراد بالبيال لموريه كما عرفت ومواطقيد إلا تطبيا سي عنداصي المباينيب الاول والقول بانه غيرشه وصدر سبب انتفلة عن كل ت القوم فقو كه لا يصفة لفنس ويو لا كميون الا بالا نعتيا ما آور والفال المنصليق عضالشاح البارع ثمث ايلودات الأول ال للمعلات في أبرا المقام تدفع ظاه برئ ن تكون كلية فلانسلمان كالتسل صفة للنصل غازة ربقال ن استثيرا بالايراد وآلثنا في لأسلم ان كل كيون اشيار يافن الامغال ضطورية فحر كالسبارة التر الآبياد والظّالث (الإسلمان كل صفة للعنول لاختيارى اختيارية الابرى اجهن الصلوة التي يمض ل خيار من مؤخريت وقدف بذه الامإ دات طابقيات أتطرف الاول ان بقيال كلام اشار مهيه بأستدلال على تنى لل مو توحيب الاطلاق الواقع في تعرف الحرفيتاه الماوس أنجميا الواحة في القريف المذكو الاختياري لانتصفة طفعل في قياالقام مإن لقيد والعوالوجش مقسر كياتهم فالبحدالكيون الابالانعال فاشرخ الايراد الدول اذنيئرل ده ان كالتميل صفة للصعور فسننى قرار وبولا كيول لإ بالاختياب يلنعا كبراه البحر ويطنيهن صفات الاختيارة ولايوسف بهاالاضال لانسطرارة والطبيية ولسراج الضعيطيق بفعل حتى تحويسنا وكلضل لانكيوت الا بالاضتيار فيرحليلالإوالتنا بي فاغيضالا برأوان ولاسقدمته ومنا أالته حتى سروطيه، الا براد الثالث وتيتا الطريق بهن أنقط من الثاني ال يلم كون كليامة لهذا وإنه قيا سرالمساواة فيجاب عن الإلو و المراد التالث وتيتا الطريق بهن أنقط من الثاني الثاني التالي المراد المواد المراد التالي المساواة فيجاب عن الإلو الاول مبنل إجهيب سابقا وحاصلان المقدمة الاول مست بكيية والقضية النانية وان كانت كلية كل لجراوان لفعل للاق في العرف الاعلى الاختياري والبيهرتيبا والذمين عندالاطلاق فلإياد والفضية الظالفة المراومب ان كالسمن إيفعل الانتهاري الوية عليه المواطئة كأبها فة بارى فالمنت الدارات انترية بالمتول وبإياب بداهام الماسل الودوي. الايرادالغافى نان المادان كالشامي لا لايون الا بالانسارية مرادر دعايه بالمنة لا يكون الحمدالا وسط مثلك رأيت والمثنية بالج مول الصغري يوفع المحسيان اعمل خييت موالان لجبيان علية للفس الفنس تبياخ لمركمن محطالا وسطة متشكر وواعلأياني مل احد فق لدكذا ذكر و أعسنعت رح في حاستية الكنتا قب آن احذكذ التشيبه فعل الأولان ما ذكره الشارح عالل اذكره المصدعف وإلي كان زافي الممووم ووكك في المحمود عليه وان احذ فلا بششها وفالمراد لم لاستشها وعام بسروتها على الفسل انجيل مع فطع النظري كود محمود اعليه أومحودا به فحولية المدج تع الاختياري وتخرة وس بهه نأالمدح يعرامي والميت وأنخير بالحارقية اشارة الى ومافشا المعد نشامحة وإنالهي فوليه وقبأ الهية اليشاتضوم بالضياري وتوسيه الزمخشري والإليجة الى ان انفرق بن محيوالمن الميرانت بل يوه احوان وحشا وبال في كما ان لحيوا كلوبالله بثياً ركذ مك لمدح اليشالا مكون الل بالاختيا ومؤلصيهم سبح جبال لدين الشرواني فى حاسفية علقنساليم جينا ومي وقيل المراو بالاخوة الاشتقاق الكرالإبنها سنراد فان وقيل المراد الاخواد الجبيل عام في كوابينها كالمدح ويه المنتيب لياز مخترى في القائن الذم الذي مونشية أثب نعيضا لودعون الحيقباء موالمدح وكروشال اللؤاؤ مسنوع اقول باب كلم بصنومية واسترفاس بايلك ملايكمان غلامصنوع فأنكمكم ون مثال للغولومصنوما سرم يامذ في حاورات العرب والأليني البيتل أمح ان بقال إن للثا الأكرار والن كان يحياكل فايرم من عدم قول حدثها عوم للدح وخصوص الحدفان عدم العقول واستدام عدم الارتكار بتني روسرحواث

والمنصروا بذكب فالمثال الذكور لايتافينا فوله وقبل أتوزم لانتياري ويزوا بصاكا كلمدح واستدلوا عليه لوجوه الآول بذيقال مدته فارسيه وخباصته ولااختيار فيها وآنجيب عنه بإن الشباعة والنسب قديط لقان على لأفار الصداورة متهاو اختيارية فاحدانا جو بالسبة اليهاآليا في مذقال الزعشري في الفائق ال المحيث والطاوس والطاوس والتعريف وتذيل المدح والريونده مت ويان منى الايشرط الاختيارة عميه وأنصع في التعريف عنده ولا بدل على طلوكم آل لث انتال الزعشري في الغائق ان النطقين الحدس انفقيعة الموح وآنجاب كالجواب وقدص الفاضل كظا أن ليزالسندغدار. في واشى المطولان بذا لديمب عالم ينبب اليرس يوفق وتايتا في الغاض اليزس من الضطائي هجه في حاشق الخفصسين في تجدّّا و قول الااعتبان يمون كممووطيك إفتياريآ المراومنه مجمئن النظميون اختياريا حكما وعيقة للأنخرج مب الندع لصفاته الكاملة فولمه فيآل أهم ر المعارض مو مس من من من من المعارض وعليها من المجتبرة فأن المقام وين ومن من من من من المعارض بعنع مباه آله ينيره افرا اجده اوينه وككسيت لاوقار تحيت العقول فياكتنا عهدوا دماك منيفقة بنبهان بن تبير لخلائق في تقيق حقيقته ونفظه وقداكان بذاالفظ فضل الالفاظ الدالة على ذاته فانه علم لها وجوا لاهم الأعظم على اقتيلت ويوؤ كرالذاكرين ويتثرص ارواح إشاقين اختاره لمصنف على سائرا لكل تشفيم عقير بصفقة الهدلية التي جي الهج بالصفار المدلاياه مي لها فالحيف اولا وآسرا وظاهرا وبإهنا فلو لقبل إلعداية آء قال المصنف في بعين تصاحبه ال المذكور في كام الاشاعرة ان الفتار منههم والدلالة الموسكة وعندالمعتزلة القول الاول والمشهورالعكس إنتهي وآتاتي فيتربان كلام الامشاعرة في المنى الشرى والمشهوديّن على المعنى اللغرى اللبيس لان الزمنشرى مع كوندمقزلها أشار في الكتاف المنى النّانى وظاهران م إسكوت منزوقة كيون الانتقال عاقباء من قد والطالق علية أنه القاميروالاصول فهناوان أمكن احكون الامزب بالمعنجالنا فيالان ماذكرومن المحاكمة انماليتنقيرا والمركمين في كلام كل س اخريتين ماينني الأمز فكن كين اب كجون المعنزلا وأقترح ن. ي عناه المنظمة طاير و داور دوالغام البيزي وتبعين تبدران الأولى كفظ بل قان ما قصد وين الحاكمة انما نياسب والممكن في كلام كل بن انته و ما يشر العَالمين للصنية الدولة بإحداده ميدج ون في صحة الأخرانهي **قول و**تقصّ الى النافي وآورو عليه والتضعيص رووانقص على المث وون الاول تحكم لا شراريين الاتيسال في التعريف لالتيسال بابض كميين كل بالدلاليين *سشار فالتوسول با*بفعل فهرت ميفافرق ورلائقض قى كلتهاوان اريمن لايصالير إلايصال بابقوة فهذا امخيصواب لإن الإيصال بقوة سيأن يصافاني تطبيقة ولمبن سح العيشا فرق مينواوان اريهم مهانى كالهؤسين فأتيففون حرجها بالباك للذكورة بمثبث بالطراد ف كلاالمتونيول لايصال بفعا كل لايصال بصغل في الأول <u>صعفة الطريق و في السَّان و خصصفة</u> للولالة هفيتسلوم الوصول دون الاول قانما نمايوصل من سلكه قوله بتوايشالي واماتموه ندييا بهتم الممار المشهورا متنتم تضريقوا

John Sign To Micking! J. Vizzilizi (dižulja riviti Maritial States

Principetil Single Hold Ball And the Asia of John Wing British .

S. China

التعليق R والمتعود فدريناهم تأخموا الهريط لاسلط لأربول يوسيه ساء الإجهال المناصف أخرالكلام اولا ولاتيسور الصدول المالحن فأبسيم The Charles تؤلوقالئ فاتبوأأهمى علىالهدى وارد عليد بابئركن الصلال بعبدالوسول اليأمن لبسب ولارتدا وتوكيب عتديان المراو لأتية والصفال بعبدا وصعول الكامل إنى بحق غن ارته ماوسل وصولاً كا ملاً المائحق وآرو بإنه إملل خان بسن الكويني ما رتدواويو مشابرا مأمت الجبن حضري متابني سال وياثيقا لأولم وتشرت برؤيته ارتدب ارتحال سالا الله طيه وعلى أكمر مل وتعيضه يهجاب عن للايلابالألوا شلايقه ووالصغلال موبالوسول لي أمن في من مثود فاشام غيل ان احدامن قدم صامح مع نبيبًا و A Mesical بدالصلوة والسلام ارتدميد ما آمن منهم وآياراي الشارح البارع ان بذالبث انسا وقومسبب او خال فاقبوا Sales Contraction of the sales العمى على الهديمى في ماوة انتضل مع ال ينقض يتم به ويه صفت خاسته والعمى على الهدمي وإخباً رالهدي على العمي وعلى المنتقض City of توارتنالى وإماتؤه فدينا بمخصب تقريروان الهائية الوكانت منيت الإيصال كيون لتنيا مانثوه فالوسلتاهم سران قوصلتا Salling! لمؤسنونيبيض زم كذب بزاللقول فكان قلت لافتك التجفيهم آسنوا يتمكت بهب لكراومن بزاللقام بريهو جهم S. C. C. مقربنية مؤلف الي بعده في شامه فا خذتهم صاعقة الغذاب المون باكالوا كميسون الآية المحول فللكة الشارحيث اورد أنتصن بما نينوعن القيل والقال ولأفضى للي الجدال ومأغل ناظرى كلاسه فد تتجوا العبي طاله دي فكتبوا ماكتبوا و اتبعوالهمدين فعال الفاهنول يتنزقي وحيه الأتفاقض ان الهداية اذاكانت مبني الإجهال شزم الوصول لامحالة فكيف يعدر الصلول لعدازه مول المائق وتيه تجث أاولاللجازان يقع النسلال لعبدالوسول إلى انحق مامغوارس الشيطان وامأنانيا فاإلمت موسول وبضع موالايصال بابضل والم لايحوزان مراوالاميسال بالقوة غلاتيه الانتكال انتهى القول نيسه بشأ أأولا فلان تقرط لأنشقا من تيم مدون بول انزلاتيك والصدال مبدالوصول المامي امانهم أن الشاح لمجه قت موله فاستعميزا لهم على البيت من ماه ة أنتصل وأناتنا غالمان قوله الماولان كان ايرادا على لشارح فوايرا والاورووليا عرنت وان كان إرادا على تقريفه سدفلا فضرؤا فأناكنا فلال مراع إتمال إن راد بالابصال الابصال القوة تجيب اوقد ترخيفة وقالي تقلل على اسنته تعلل المناقشة في أغناع كلخة والآية على بناالعني حال إن نتال مغاه المنود فاوسلناهم الى المطلوب فتركوه وارتدرا **ا قول** نقلة قعة بنشعرى مآكلم به فان سعانى القرآن واحوال نزول ما يآنها و اجنبار لفضه صالمها خلية بنالا عنول بنيا فكانه م<mark>ل</mark>يق نظر ففكر وخفظ فؤالتعين تعلك لاتجده في غير في النعيق قول خال بي مشترك وتنابقالات اربعة آلاول لاشتراك المنقطة آلمتاني لاشتراك لمنوى آناك التجرزي أمنى الاول آقرا بعالتجرز في المعن إلى وقد تقرلان اللفظاذ إداريا ليقيقه 9 والمياز والاختراك يحيي عكالاول تسقطالا تمالاني معج اشاال تجور ختاكا فاليهيد والنقط اليوارد بالآثير المنامية بازار عصنا لهنف Le Galita Lan النّائب مباطأتيب ولنقص الوارد بالآية الاولى على الفرّة النّائية الصِّلُا مِنَا مِيهِ مِناالمعني الإول عبازا فلا ينيدوعوى المهارّ وقوليتمال فالبشابع فالحاشية ككن اب بقال الهداية في قولتنا لي أنك لامتدى مبني لدلالة على اليساميني أنب لاتكن بي راءة الطريق كل من عبيت بل تا تلكك إيتدن رينامتني قات كانت بنيه المناقشة سبيته على خاريير إلى اليلكود سن اراءة العارين كل برجيه دنياوي عليه قول الشارع بهتي انك تشكن م يوسى جازي وقدم الناحمة اللغ وخشار فيكارين بنه المناقشة في اتماع عمل لا يتا لا وفي طل لمعن إله في الفينا والوالام في المعني الصيفة خلف الهدايية جهذا الذب علي مناط التعليمة المجتب ببالغذ كما في توليقال ومارسيت وقد العقد من فليس به بنا خذا بي رحمة ابر و والندار طبق بالأنجاء كالتيمية ونعيت وما مورو الندار والندار طبق بالأنجاء كالتيمية والمحتب والمحتب والمحتب المبادر أنها أنها كالتيمية بالمحتب والمحتب فقدة والواجعة المحتب ان ومنار والمحتب المحتب فقدة من المحتب ان ومنار والمحتب في منان المحتب المحتب

إلى المسودالروي الملاحشره الوقاة عادرسول المسطى التُسطيدوع ما لدنم وقال يام قا كلآله الاامداع يتبها عما المدتهالي قال يا بن المى قدطت الكساحساد وقد عكتى اردمان بقيال عدسوق فرغ س الموت وسوف اموت على بطاخت عي مبلاطلب شخا وجدمنا من فعزان صوال الدوطي وعلى الدوليم منا مثينة وارتزات جدالة بيرتسير القرار كان كان كاردوقا صافعت المرجدة والمرتبط الموروقات وقد عرفت اعليه في آن القول مكين الن يون اشارة الى تا ل وجوه المنا الثنية فانه يكريز بالوجود آحد با يأذر والشامع في الملنية يوقد عرفت اعليه

والم وتآتيبا ان في قدارتالي انك لاته دى بل بعبت كولاما والوقة التماص فان ادا، ة الطوي عام فالمنفي ووالاجعال و به شال المام في الخاص من جن المرصدات لذكك الدى مستقطع النظر عن صوصية المناص تبقية شئل اطلاق الانساخية في المح حيث نا المان مع المانظوم خصوصيا ومتعقبة فتم لوطلت الانسان الديد بزيرج بيث المصدوسية عميدة الموقع بي جست خشف في مشرح نهجة المنافذة المنافذة المنافذة الذي تنفي المتفاوز ولا الدلالة المحلقة فيصبح أشفاء الدلالة بعني الراة الطوع باعتبار والدلالة المنافذة على المولدة عن قبل حذوا مدود الدلالة الموسانية تراكبها ما ورود والمعرفي في المنافض المراكبة بموران مكون في الكرة الكولان التقدر عن الدلالة المراكبة عن قبل

المُلْطَانِيَتِ ميم المُنَالِق تَبْت مُحِينك ايا بالمنصفه الذين ارونا رؤية هالطويق بلا وسطة رجم الحاصرون فقط و ذكاك ن المتاويس الديلات من اديس لراء الطويق بعينه بلاو طنة والتفي الماتيم الله جسل المدهلية على المرحم بلا واسطة الابالنسبة الحالف ضرب و مناسمي المفيعة و فيق ما لما حقيق القول فته ما منه خوصة تنفيذا حقيقا الروفانة العداسة المرزول الكابتال لمارورة

اى خارج دي مى ينطق بين بامان حيى الورد المعلم ولبند فينا حقيق باروحارة عنط مناق حرق الايداملورة دورة خان الإطالب الانفيذ ثبت الدراية للما ضرياف الريانية الله لدينة قو له خاخر الورك الشارة الريانية المؤرد ال منه واقتية الكفات مخالف فاقتل محرف وقال المواجع المواجعة الموادد المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة غير اقتيفة كان ثير مية الطولوما مي افرنسه والمستقدمة الموادد في المواجعة والمواجعة المواجعة المواجعة

ان لاَيُون جن الهدلية في لفقة التي الالالاليها ل واَيضاً لعوني لف المائيل طيقيب رة صاحب الكشاف تبيمث قال في فق تُعقِّر ارتباي بونالصراط استقيم بوي مسلمان سقيدى بالام او بال تقولة الى ان فإالقرآن رديدي للتي يى اقوم والكت مى بالهراط مستقير غول ساملة احتار في قله قالي و احتار موسى فوسرة قال ليديا لشفيف من قاط شبية مؤليشار والمرافز قالين ريز وارتبار برياد و من تهدف الدنور المؤلفة من الأمكان في نقسه الانشاليسية بغز الأوراني ارتباره والمستعرف المساحدة المهدن .

بغنر والمتعدى بامحوث وتسعة قطع المنظوع المخالفة بذه الحامكة في نقسها ابيشاليست ببنئ الان انحالات امن مو في أحسني اللغوي موسيطهن مراجمه يتب اللغة المسيمت با المالارازة و ديل عليه وقال المصنف في مشيره المقاصدان للعن الثاني مهاضر عصيف المعة لية توقيق حمي طويق وقوق آخر وبوا ن ايقال ان قولها فترض في القرارة الطويق الذي بعد ما يني أقم قرال المصنف مداء الطويق وتيزا الشارة الى وين إراديوق واللقاط بسبب الحاكمة تقريروان الحاكمة تشتيف السكون العارسينية

ول مصف قاد الطرفي وزاات الدي حفظ بإدويون بالنفاع بهبب عامة سرمرية العام مامد صفح الأول العليب الاصال اداكانت متعدية بغنسها وفي مقرل المصنف بالأسوا والطرق كذلك فيكون من والإمسانية الالمطلوب

Side Strain Stra

Sale of the sale o

%

10 mg

Qc. Y SELL

يوبيس كذلك فالبلطلوب وإنجزنة ولمتسسل في الماصني وتقر إله مغيان بذه بتشبهمة ليمسة بشج كالحالط للصال الأمكون أكمي اليضر قال من الطبق فيه أن المان المون المان بكون السواد من الاستواد فوام صدر والإفذ الاستواديم المستواديم المستوديم المستواديم المستواديم المستواديم المستواديم المستواديم المس ر يم - ب ، مون ان يون من مون ان يون مسوا به بني الاستواد فهو بمصدر واؤخذ الاستواد به في استواد من استواد من ال وكمون اصافة الصفة الالميسون تصرح بني الدالمصنون في تقرير والمياس والميسب انذر تهم الم المنذ جم آلت الأيالي الم السواد المستوى ابتدا مما فرالونخذ بمرقط ثالا سواره للا يستهم المناسسة عن المناسسة عن ابتدا المناسسة عن المياسة السوار المستوى تبدأ مكا ضرالز تنشري يتوارته لل سواء للسائلين ألناكشه ال مكون السواء بعن الوسط فاليسم اطوا كم فى الصهاح فالمعنى بدا ما وسطالطريق وكيون كنابة ^{عن الط}ريق المستوى آلرابع ان يكون السوابهي الاستوار فوصفت الطاقر الما أن سبالغنة وعلى كالمقال كالمج لقبيلشاح الباع بقولاي الطوتي المستوي وآغا ور والتفيليتاني فنارة اليان المرافظي المستوى الوين العراسة المعالمة المستناد عليهم والالصالين أقول وفير وظيفيت لل الدرقة الحافظ عاب وما اتا في مورة الفائخة بغرندا مهذا الصارط المتقيمة فالحديد على ذلك فتو له المراد بغض للأعرفو فاقيد يحبث لآن سنها مالا بقدر مؤتسيلة ويمثا بيض للحكام النيبية وغيرا فاكداية على وجالهم ما فكن والجواشك والماو والعموم مشبة مطعن النفي عل طريق موصوع المهملة الغدمائية فخرج بعبن الاحكام لاميشرالهمه ببيئت ان المراه بالعموم المطلق فتول ان ذا انحكم وقع مبالغة فو لدكن الاول انسب لآنه مناسب مشمر كالماب إخلق والكام تبزا بد مراوطي قال صول لهراعة الطاهرة بالسبية الي متميد فايرطيد بقيل من اندلا ترابط مترالاستهلال وبهنا لأندلم يرومن البرا حقراً عنر الاستهلال والالمتبخيج الى قوله بالنسية الطبعني الكماب بل اراد والبراعة المناسبة **خال بمبرا**قا التوفيق خررينق تهنأ فينية أستيتية في الأقرامي ممكن جماح المانحيل لان الوجود ووجه الشئ سفبسه ووقوصه فياسي ظرت كان ومصدلته فيالوالجنبس ذانة لاندوجر دنباته لانيتقرالي انجبل فاربصدا وحواليزف عليب بونفس فه وتنبدون كانوا مرآخر حالالكيون معسترى عن الوجود في مزنية ذاله فيجهز مسدوص العدم لدم جيث الذات وهودوم الوجيب بالذات فس كان بفسه اسنته كالنزام رسنها لانها منظرة بذا اتبالم يستع الأيمل ويأمنى قرام ان وجودالواجب مين الواجب والطفن ان الدجو والمصدري الأشراعي بهونين الواجب فان العزل بدميدة فالوجب مراه بدانة وجرد ومرجه ووطر وعلم ومكذا أمسي الصفات لان الآثارالتي مضارة من الدات والصفات في الكمان تصدر وفات الواحيب فقطفان واتذكا فنية ككونها منشآ لانشزاح الصفات الانترواعية ولصدورا لآثار منها توثياسني وفالواان صفاته تذلى مين ذاته الى تبلات الجائزات فانها لما كم كريصه التام الجوجود عليها المالايرج فيتراستا وبإلا جامل فال المكراب كلهامتساوية الاقدام في سلك لوجود والعدم احتاجت الى أنجاعل في شوبت الصفات المتي مينه الوجود ويخر والمتيتش التأتي وخلف في علة بحباب ُ الكن ت نشل بوصه وث أكمُن وقيل خيرُ وَلكَ حَكَيَّ ان الحموج الي الحجار جوالا مجان أندى بوتسا و مجالط فين كما ورب اليه المنا أن أولفنس الماوية بناب لى ان المكن بوفنس الما بيت سع ل انتظري الوجو وكما ورب اليالا شارقيون ونتول ويوك اختاره انظيفر الغيازي فاختفواني الزاجس وللنات فتدالشيزازي الزاجل بالذلت يوالوحودوا ماضرالها مهية رئب يةالوحوداليه فانزان البتيج وتحقاللشافين نزائجهل غاوالهيأة التركيد غذالوجوانيُّ الله عِينَة الرَّالِيَّةِ عِمَّنَه الأَشْرُاتِين تُرَامِحانِفُ الله مِية والوجو والسّبة اتران البّيع وَاوَرَوكل ولا مُعلى عِمِك ؟ وكل وحده ومولأ ودآئق الذي اختاره ارباب انتقيق موتبرالبسيط والابان ينم للشديق آو اعرفت بذا فاعلم الالبلظ/ فى كلام/لصنف علوالجمل لواح فيسط كجل المؤلف لكونه متعديافيه اليجي عفولين والقول كميرا محاط بجواله ببعط ويقال أنتي بالمثني خلق ومفعوله والتوفيق ولتأتسلق مجاح اللام للأتفاح فالمعنى خلق لانتفاعنا التوفيق وثيب رمينق بالرض خرمته موزون اي موخير رفيق ومواشارة الى وحبه الأشفاع وتولونة جب بطيف منيني ان يحل كلاسه عليدكي ل أثارة المالج الهبيط الذي بوانحق فحولمة قولت الطام ونيه أوقضيوا المقام تبيية بطوال غنوق لبطلة ومثبت المرام ان في قوله لنا جَمَّا لاتَ الاَحْمَالِ الاولِ التَّيِينِ عَرِينِ وَمِنْ الْمُعَمِدِ رَجِيثِ المُعْظِ المُعْظِ المُومِن فطام المُسبِيطِين فإن الطاهران المقصود حوالة وفيق رنسيقال لان المقام مت ما توريسلوم ان التحريل الفرالسي تسالب مكون اقرئ سأع الذي لائلون كذلك: آمان الفظ لايها عده فلانه بزم حينة لتقديم مع واللصاف البيلندي موال من ميك لمهضات وبوخير عليكوذالآن بقيال لطرت توسع ميذ فالعتوس في غيار فيرز فيلاتقا مي الاحتمال الثاني أزبيساه يحبر فروطجا الان نيسة الزنيق لازم لمفروط لمقونتيء فاوشر عافياره برتح تخلا إمحاج بنيروبية وتجبل ليالتني ولوازمه تنتغ كماامزمين اليات والذاتيات متنع وفكك لان أمجزا ناكدون مين الجانزات وماموسنورى المثبوت كنفئ لأتيسلق كهل به والاطرم ان كأله فتهوية النثبوت فلابعيال ان كماعل جمز للامشان تيوها ما ماطقا بل كاعل جمنسوج الإنشان كن العدم الى الوحود وعميلة وحود ا نبغسه بوعبسيروان ماطن وآيطانفيص والمبسئان القذلسات فعق صناعة الميزان فآن فارير والوحب ان الصيم تلتى ناجن فكيف قال الشارج الذركيك تكت بن والم تقترية بالوجيب بلاوج ولى من تقرير لعق الكوي رح بان الخيرشير. في مفهوم التوفيق فيلزم تخلوا محمل من الشئ وذا تباته قات الأكباب على مناه أتتقيق فله وتهان آ حدجها اما يرجع يز تعلق لناجمل خلاصه ليقصووه والحد بازاء لنم ورفاقة التوفيق لناكما مؤكمان كريكا وتحانيها الميزم سيح كورف ل لعداتنا لي سلوا بغرص فان الام للغرض و اضاله تدلى مبائرة من فنية مبنى الغرض للاات بقيال ل للام لا تتفاح كما في قوارته الإحراكي لاوخر فرانثا ولافعال مدرتعالى منافع وغايات لاتعد ولتصني آلاحمال الثالث الثيابين بالتوثيق وموالصنا ركبك لا رفيريته الرفاقة المكامن وادرا توفيق كان من وازم التوفيق لت الصافير م المجولية الدامية الآكسة ل المرابع التبايي باليزو مِوْتِحْتِيةِ المدنى رَكِيَّةِ بمب العَظامَا صعيرٌ بمِالمِيسنى فلا سُلايزم على المجولية الذاتية لان كون في سررفيق من لوازم العج لاسيغزم ان كيون نيسه النابصنًا من لوازمه وَيْظِي القانسي الكوفاتيني رح في حراشيه على الحوانثي الزام يتر من امتناع مَنْ وَاخِيرَ بَسِبِ لِعَنْ مِستدلا وَان تُبُوتُ النَّاتِ عَلَّيْ الْ لِفَسْر وَالانْ عِلْ اللَّهِ النَّف والعل النَّبي فينينها علما فول النالع محيوزتم ان يكون للأغل غين فبوت الذاشات لايات والعوام لها لأشفاح البزيامي ونيفان ملالات فاطفالا تتناع الديريس باعل والركوكة لفطاطيه ماعال القاحني المدراسي من انديست في أيمول بمرتفضير عليه قائه الاستقيما فااخذا كنيراسس ليقضيل وان اخذ ماقيال الشرنكلال النظرللي الانصال للسنوي بي والمصنات ليب بميث يرى كانه نقظ واحب الآحمال خامس آت بيدي مجذوت فيكواخ واستقرا

A Jan

STATE OF THE PERSON OF THE PER

The state of the s

وكواشاع تقتيم والمصار فيعلياي وللصات اوالمصات اليهرواء كان مقد مامل المصات وتنكر بنهاك وَ ذَكِ مَنْهِ فَوْلُ وَلا يَالِمُولُ الاِنِّهِ الآمِثُ عَلَيْ وَقِي العالَ لَكَ الأَصِيِّ وَقِي نِشِيقَ عَدَ ما على الحريرُ لك الأَجْوِرُ تشام له الذي يوسر لة والنسخ بهذا لناف في بيشها به واج الواوق في خيهان الواوة على القديم في بعضها مع فيوت اليه في الدلعة الإول وفي معضها بدونه فأنسخ ارمية القول والاوليات كل شما وليلاسشقلا وتي السخة الواو وتتك الاول ولي تطميعة نظره ولم تبصر ، والا ولي قا أخ الصلية على أبيليوي أنح تبتنا خارنية طبهاالانواك بيراالآوا لكاتنات الاولى أقاشرع في الصلوة لامرة في الشعليه وعلى أرسط بالانتداء الصلوة وعيلالكلام الذي لاصلوة فيترتونا من كاركة ا قول وينسه زلطيعنا لي لا الق عان الأسل الصلوة عايميه وتعالى فالبينسية فقرل مرفعها كما يسلماك الشهاوة ف "لا ف ان في الالطاعة لعواد المهيوان وطيوا الرسول وأيتخل الطيبيات على البني ما المديمة على الديما وعي آرسه غمالنا النظونين مذكره وسلوناه سركوننا شاجير لجاميه في الاسور كلها عاجلها وم حلها أتقاله فاالثانية أن لهسلوة الجامد حجمة ومرا لمؤسنين دعاه ومرا للاكته متغفار ومرابع حوش والهوسيج قال العلاسة بعيتي في البناية شرع الدراية ومناه المشرع فى جن الهنبي ما يله عليه على السوالله بمنظمة الدنيا إعلا كله تدا تجا وسشد مينا و في الأمزة بنع زيب توشين وفي متر الميموت من العلىء الكبار تواما في عن عيروس إلنا فيها وفعناً ما وكواشتي آلفًا مُوفية النالغية آن العساءة العرفة سنة في المنت فينيسا وشمالان التدعان يضاف الى الدرتفافي فبكون سناه ولصلوق من المدعلي لي سله فان قلب الأسار بي الاستفال مراملك ونى أعملال لان معدتماني أمرنا بالناسل عليه لمصنعت ريحيل الصاوة علية عقول الصاوة سرارته عابقة بره يواثية بدة التي يزوم يصلح صيغ الصلوة وكلما شامنوا المهر تتسل عليمي وآلد وعيرة فلت الما امزاات تعالى بالنانس واليهران الانفاريناء الصلوة عليدفان مكام اخلاقه صلى الفنطيك وكلى الدولم لانهاية لهاويما نضا للطوت لها ثلافقد يسط الناسلي طليب بازار نعجونامن ذلك وعوتا الذريقالي بالصبيط طيهرفهذا رثية فون رثبت الامتشال وتاينهان إنسنا ت الحافوسين خنه إمتأل مسيج قائ قلت لصلوقه م للؤمنين ويا فكانقال والدعا ومر للؤمنير على وليرسلة الدعا وا ذرا مندى يلي ينيدمنى الضرفلا بناسب زاالكلام فها القام فكديت وسروابانه ايجب في التراوف فيسام كل المهتراد نين سشر كلء منع مقام الآخروان كانام نغيب واحدة فانتحت لصعم من العوادص فيجدُّان مكو ن مع احدي منتسبة بحرَّةً وم الآخر خسوسية مانعة الفائدة الرامجة تم ميقب الصاوة السليم مع ورويسة والنيصكو اخفيات مان الاخارة الآي انه يمنى للامتثال لصلوة ولا بببالتسليم يصليها بوول وكشفوز للأشارة الثانية الناتب يمرفي لأبيامني لانفياد يسكما قبعه بدمغة للعنسرين ليميير لم الميتسليم آلقا كمعقه أتحامسة أت في قولة من رسالة غالبين الآول العيم ميثمان في المبيادي بجون منصوص لبيعش لان تحويز تتب الانسر الرميال منهم والنساء والإن الملائلة من الأقبيه و رَسْعَة والله النالمك. تناف ا وائت ما كان فهي ولا سيول الصلاحا وامة البينة طالبينية الرجوليث آليّاني أن مراور إله بي سال مناها يوالي الرجام وآلياته على المهر عوالا تتال إن في نتقيب بالصلوة على ألا ل وذلاصحاب اليدينيا درالة ي غيج الكلام عليه القائدة والساوسة اليهوك كالكرسل لقينسة المنارة الى ان سالمة سبى الله عاير شك آله ولم عاسة لكل مايين الرسانة البير فهويوث الياناس كافتر فرميث بنى قبلكذلك وقاض على نبيتا وعليل صلوة والسلام فائما صارت نبوته عامة بجدالطوفان لانتايت ع على و مبالارص الامن آمن برواعيس علية الصنة فعست نيوته سنة المسبه في لا فهوايضاً مخصوص المعينية وكره العلامة المسيركي ن التوشيخ شصيح البناري وسلمنان نوته كانت عامة مطلقا فتقبل الحاكان ولك بادام كان حياوليتي فالمالي الإم الدين بئ ون بنيناسل عدمايه وي آله وعلم فان نوتيمت رُها الطِيماً وتَعلت بيشة المالكة الصّارُ والعالمة ابن تجرف شيالية تُولَى وَنَمَت بينَتْهُ أَيْنُ ابصَاقَلَ البنوى في شيره والدخاف ن لينصل للته عديه على الميطم كان بيونا الم من الانس قال مقال لم يبت بن قبلالي من الانسانة ي ووحص أفيناطين قد المراباق اليزيها إلى معليه على أروهم ومو ماسترن يهم بن لاقين الميض الزبزج الامتدهاية على كوسلم سورة الواقعة والمزملات وسورة التباكورت والكافرون والاخلاص فللعوزين فقل دامة احدين محالحفا انهوى في حاسفية الاشاء والنظائرين العشيري وشكف في سلام القرين مراجي أنه بال المهني أتن مُ المسلم بن إلها عدكمًا في المواجب للدنية وتحاميه الحاويث بدال بلي اسلامة تقدره وليسل حد تنظم الأوليشيطان قالواولك بإسوال بسدقال ولى الان السدائيا لما عاشى عليه فكاكم الفاكدة السابعة انتم خناهوا في البني والرسول فطالت المعترالة النها مقتالية ببدائن الهام اجنأور وواي تجوالكي فأشرج المنهاج بانة خالصة للاحاديث الفحيسة الصعيمة المروثيق مددالامباء و مل وَعَلِ ان الرَّاسِ اللهِ وَقِيلِ المِنهِ أَرْمَيْنِ النَّالِ وَلَكَلَّ يَتَظِيمُ وَسَلَكَ لَقَا مُرْةً النَّاسَةِ لَمَ يُمُواسِحِية المِعِيمِين اجتداءً وبهام منة بناني في ذلا لك ارس تُضَلُّ مَعَنْهُ مَنْ يُغَيِّن تَهْ بَرْيُ كُلُم مِنْ يَعَنَّمُ وَرَعَات قَالَ الرحمْ في قاالام م يفخي ت. رود لا وَدره مَا لَوَ فِي الفِيسة والشّهادة من امّا العلم الذي لا يُشتبه والمشيرُ الذي لا يثتبه القائشَة الناسعة آن تركه بربرين بن إصد يسبنيا للمفول كيون معناه مهديا وسح لا بتيطبالا من بان كيون عالاسندا ومغيرتيسيسل بارس كالجان مصدر ومبنياللغه عل ا وإساللمصد بكيران كميون عالاس فاعل إرسوا بضيّا للّه إلطام الناسب للتقام مووان مكيون عليه للبيخ عليه وعلى الإنصابية والسلام فتفكز تنقد فصلت فإللقام تبغسيرك يبيني للنره لانتجده في الرزيلت ولتا في بدي الانام فالمحدود وسي الفضاء والانفام فوله ذالطا مواز أم ملحاس بالمصدرة وجيز فوره أثا بانسبة إلى كونه مصدرا سبنيا للفاعل فهوان أممل سالمغة اولى كم مَرُلاتُهَالَ كويه مِينَا للمنْولِ وَقِهَا بابنسية! ي كونه صدرااطلق عليه برافية ونوان للصديرة كوينهني إم الفاعل بحلات اسم المصدر غالم بالغة جنه أتم واكمل كتأفيل **وٌ لَذِي بان تبيّدي و وانّا أمّل البيان الا مِندا و لازم منوسم** بررياسيالقام قال منوا بالانتدار مين المؤل بهنا لطائف الكطيفة الآول آن ولدنوا في الملا عالات الآول بان يكون عني المنز اسمالفاعل وتيح مكيول شارة الحالف التيمنورة للشارق والمفارث مزليظلمة الكفرولد كمطلب الدينا عندموته معلى التدعلية وعلى ألدوهم وقد وروا مزخج لوزين آسنة واصفاء ما مين المشتارق والمتأكث والاوتيمسل ك علية علىّ أنه كلم آلنا في ان كيون بعني مهم ليمنول فيكول شارة الى اندقال حبايه مؤرالطا *بروال* باطر<u>ة وق</u>دوره عربيمية نا البادين مارنب ابذخيج المذبح الهديعلي وعلى الرولم وعليه حلة حسيه والمية البدر فكان جالله فيدمن جال لقرونوره وبن بنم اقتل مث شف القريجالية فطق الجريجالية وتخر البنة بكالية صلوا علية البد الاحمال فالفاك أن كمان رغالى الطيعية فارعدس سائد الفوكماني توله تعاكى قدعا مكمن لعد يوركها نبتاين ترعابغ يده ان البني صعل امغة

V Chi. 3 لانانقت منبعت الزائل

عيدوعي البيهم كافي قواش في أبشر القرياطية طديو إلا رمز الإن الفول عا يكون لما فيكما فترها ما وانتر فكانت لوزاس لل القدم أتعطيقة الثانية آن تقديم بهليه يو مصرتكون الشارة المال طنة أعتملا الساهين عينه طاح الدوار بالسالقين فالميرية أأ بويعقشه الابرزائدك معزان عيسى كانها وعليلصلوة ولهلام تقتدى بالبزيه فالمدعلية على آلدوكم والماس شد ويتدعن نرولدر المها قب القيامة ويوني بليدا القيفة التالية التي الميك الموهم بان الأقداري مكيمة عن والينز والم أوخديان للإدبالا قيداروههنا المتابعة في الاتفعال وبسيج لإضال ولَيَغِنَى اخاطا نتدالاقوال والاضال لتي ماتكون طبعية لدولاعادية لدولاتضعوصة بروجهة واماالا فتراقبي اغالدواتها بجيع صفائد ضوعالمين بنالا منكال لبنا وآمذاك كان بن تدرصني المديمة الفيشق وضع بول البني صلى المدعليه وعلى الرسيلم فيبول بهناك وكايدا تهيجة الاخال وكان جحد بن إلم لا مأكل البطيغ ويتراسعت ان النبر صول ملدعلية من آله وطوا كالطبيغ ولمنظ كيفية أكله غاطات ال أكل غلأ وكله في خالفة وكية إكان حال يصعابة والاشيار وبه أكلين غاتية الاشاغ وسب لايثول تن مرة الابرا الالمسامينه مر فول خافقها تشارة الى وحده مراتباه يليق وقدوجه بوجوه تهها نهاوتلق بلبق لرصح تقديمه ملالاته أرال المبايع تجروناكم إ تقدمه على لمبتأ فلانتقام موله عليهاء فترسل للممول لايقتا لاحيث يصعرونوس العامل وتبية الولتلق الاقتداء لمزجة تقدمه غايلانينيا لان معول نعصد رلائخة وعلية فاؤسيب عندمان الطرمنة ممايتوسه ويأتبسي زلأ وابنركت وتيسنهان لماسب للقام ثبرت حصالاقتلانه والكفيها وانتلق بالإقتدار فلالمين تعلقه بيليق سيتهزان الاقتداريية ية به بيتر ولانين بناه تها بن مرود و تبين بالأشاء يليق نالاندكال لنالا شكال بنا آلد صحالان بين ا فَ مَنْ بِهِ الصَّدِينَ بِإِنْ مِنْ يَوْ مَا مُدَالِدِ إِبِن وَكُرُ مَا أَعَالُمُنَّ الْإِولِ مِا أَقِيلُ إِلْمَا عَامُ وَكَرَا كَإِ مِنْ مِنْ إِلَا تِلْمَ بماوخ في صلوة الصلوة بتصريح لفظ مع ألماً في الروع في الشيدة حيث رسي المعلى الفصل مر إلى بي على لمدرد يرعماً لم وسلم ومين آل ملفظ على وجستند وا باروى عن البني صل الشرعاية على أرسِلم بن ضل بني ومن أنى بعلى لم ينوخ فاعتى سنة وابجاعة جوابات نثا فيؤته أمارا لمثيبة مندنا ذالمديث بإسنا دفؤى آليه انثا الشارح البارع في ألوته العديية حيث قال شيدة كروون لفصل لي في نيقلونه في ولك انتنى تومنها المسلمناصحة الحديث فالكترب عبدة علانكيس وفابل بواسم لعاكر م العدوجه والمعنى من فصل عني وبن ألي بيل ما بان لم بيضارتي آلى لم نيل شفاعتي وستنها انبسلنا اندرت فنقول ان مناه مرفضل ميني وبين آلي يحرب على بان اوخكر على اسمى نسبوع بي ولم ميرخاطمه هِمْ أَنْ فَانِصِوعَا يَدُمُ مِنْ عَامَى أَنْ أَنْ أَنْ أَلَا الْمُعْيِمُ سَتَدَمَدُ مَا أَنْ أَلِي أ وعلى الدي^كم واباه اب الى غالب بن نتروقا نيها ان الآل ذرية البني صلى متّعطيه وعلى الدميلم وارواجه وقبّا لهنّا يالوصنيفة بيس نينو إنتم فقطوا حتار وبيض لمالكيتر قرا ميها ما ذمب ليه المشاه في من منور أثم الجلب سهان الآل بنى آلاً تباع وجمه التوب وغيره وقال لشارع البارع في نهية ملى شفرح بيها كالبغولاق الشخ من بؤل ليدة الانبي صلى لعنه عليه على أيولم من أول لينسبا وهرالذين حرمت مليهما تصدقة اونسبة محويّة وقع من بؤل ليدة الانبي صلى لعنه عليه على المراكب من اجتماعاً لله في من علامة أنت مسامعة من من أجالاً نشر عون اوحقیقیته ویم الاولیا، وانحکیانه ایناله دایم رایشنا فیالهنسپ فهر پوره می پورانستی آفراع فت براً وا

التعليق بيب

اله الإيكور في للتوجي توسيعة الاتعالات للآليا ولي تقل على الاتهال تنام لانة المؤدني الم مس على وعلّ ل يُعطِّيك فيهالنوم فأن قعة بواريين الآل تباعد المصحطف الاصحابط الآل تح لان لآك يشامر فليتهضيص فبدالتوير ممالينيد انظيم آقول ومن بدنا فيرموط ماوخ ويسبك السادات في شرح الآب ان علمه الأصحابيط لاً لا ينا سبط بطمط أ بذالمني تفايمون لكلام عليانتني وآن فطرت الحيان ليستف سح كان شاخي الذريك الحاول ان كالآل الواقع في كايسط النايسة في الاصحاب الانعوز را الدين كماروى الإرواحه والطياسي والإنتيم عن أن سعو درخوان الله مثاني فطر في فلوليها وفاختا حمد زنبا بسانية أخد في أغرب لها وفاختار لاصحا إفيلهم وزراد نبيد فما رآه المستقيق سنا صوصفه المفرس كي وكأسلون فليتمالين أنه لإبه هي تيتي تاريد المراد المريد بالمسات ول برسطات والمرب معود لا تواليني صلى الله عليه وعلى آر وكم كما حير لمي سال سنة الفقه أي والمرايشاه وقال العالى المهاي المرايع بالأيام مركت يدينه بعطوال بحشاشي الفائدة الآلية الفاجران المرادم الما فسأ الاستغاق فالمقصة لصلوة كأتية الاساب خيروعلي ثبية حبث يفعدون فهرج على مخوارج يبض بيضون عليان فالتتر وعلى من بيب سيد ما معاوية عنى أو يزيز بنهم المفرق البيته عنه إصالة الله الم تعمنا استراتفا لمد فرائ استدال آريد بالاصحاب والمديان صطلاحة بتم لذي عمودالني عمل الشرعارة على الدعلم معالا باج ماتوا مليكيوفي الإندين عدداً وصفة كاشفة وال ريدلانسوا باللغوية بعنى صاحبه البني والدبياية على المؤملمة والصفة المذكورة بتراؤعن للزرج تدوأ **بوالوصول بالحق بهيموت البتي مل منه عِلاية على المولم كما مير اطليه ماروي كبنيا رأى عربيا مناريج و وزاغال قال در المعمر** <u>عسلا مندعاية وعلى آلدولم انونكو حالمو حن ليم خن اللي أوالم مناح توا ذا البورت لأنا وكه أختر باوخوفا قوام بله حافي قبولا تترسح</u> إِ مَا عِدِنُوا بِمِيكُ مَنْ فِي ٱلْفَائِدُ وَأَنْ وَسَدَّ أَنَ فِي قِلْ سِعِدِ اللَّهِ سَعِيالُ إِن ما السعادة الصديق بي في ولا ميض في الديمان بغيرة وتيه مذام بسبغ تلا بقل الحال العالي معرفة الغدت في آلتًا في معرفة العابد ورسوله آلتالت؛ "بهما المعفروضة أ آزايع الما الحاج مطلقاتي ساية وإركية الشهادة الساول خافر الساك تشديق بابنان عوا بالكالي الناقرار باللساق مضديق بالجنان لمأنام بالبر تضديق إلجنان كذاقيل وماجتارة موركه تقتيره بنطأ نيخ اجز سد لملاتريرى وتنظم لاختاع ةا بهوالمذوب ونثامن والاقرار بالبسان ينسه طالهرا الاحكام مهرح يبعلى لتعارى فيضلووالمعاني شرقيسيدته وبج الاهالى نتكرفان زه العفائه عااله ي اليها نظري وكلري دلم الأجرية ت مهاقبلي وان نظرت الزيوانسالقة تجديد تَّ قولي **كولم** والياوللبونية فكود للعني الدنويه مدوابسب الايان عاجه اللبني صال لتنطيع على الروكم افتوا عندى توجيه آخره بوان الماؤة ضييق صديق بصديق موني لدعنه فالمعنى فالصحاب الذين سعيدوا في مناجج الصدق بسبب مسريق الخليفة الأكو سيدنا الى كمر كالصديق رصني لدئونه قاتداول من آمن برالإصحاب من من قامن معبده وووى ان عليه اول مركي ترفي كي ان ضديعة اول مرآبن توروي ان بلالااول مريمن و توفقوا بين بذه الروايات مان اول مريم من سر أصبيلان علي خ واول من كم جرية لنشاء غذيجة رضى منذعها واول من آتم جن الغلمان بلال رصني التُدعنه واول من آمر بهر الرحال الصديق صى المدعنه قول ويحم الاستقراعيم الاستقرامي منصب يدالسفي يصنفال في ماسفية الكفاف ان

ACHE TO

التعلق ليبي

ونشاونه لمستنقه مايكه ويتنطقه مقدرا سواءكان عاما وخامسًا بعتبا لناليكيس مرانج الخنسوس فافقاع شرفي لحاشية ماهيفيان ستعا بتقيق وبناموالليس يخفل إشفراع فيوب بحبدوا يقدامن المستقرة كمون تعلقاعا واللعوائرا فداعتبا الأحج بالقله مني ضال الدوم بنا، على اندمامن في لا و بيشلبه خرافيه برعواي فكون كاكا و في مع قطع الذهر عند نقول اليس مراوه أتتباطسة سلبه حضير مسابل يوميان مصالبان فيكم ما تذكير ستعلقه عاما سيزه فقواليز انهزي أديكين بالتأنين بالحدوث ومكول صفة بلحق ونكو للهني سواج التي الثابت المجقيق و لو تتارة الى لمرتب أه آلم ان السل بذا ان بشار بالى الرَّسوس وجود في الي ج عن المشاعر وانكين بهنا تلوعليه لانه لانكيوا ماان كمين الاشارة الى الانفاظ فضطا والمعالى فقطا والنقيس فقط اوالملب مرافتين مها والمركب والثلثة ووثق مها بوجون اناج موس الاالاعاظ فلايفا للعاجه االاس جيف امناسرتية مجتمعة والانفاظالمترنتية لاوجودلهافي الخارج عشالجمهور وعندالنثارج البارع وان كان لها وحردمكن لاوجودلها حسافي لخياج توبيخى بيايذه المثناراليد لايكون الاالموعور في الخارج لمحسوس وآما المعانى فلا وجودلهسا في الخارج صلار وكبلك لنقوض نبتس مليها المركب تزاوا كانت الديبا جذفتم التصينية جراها وأكانت بعه وفنى الالفا ظروالمهابي كذ لأتتنم سح يوجه النفوش في الحارج لكرياغ ض تليق بها حتى مثياه اليهام بدأ فأ كماصل ل أعصدُ بالاشارة بهذا نما موالا له فطوالم ألم منهاة في منها لا وجود في أنما بيج وه لا وجود له في انهاج لا لينها راليه فعا يكر بل كي ف للشارة بههنا حسية سوا، كانت الديباجة فإ التصنيف وبعده فالفرق مينها يزغا هزنكامه ان بيسالا للجاز وله منتطرق آلآ ول كالانفاط والمعاني لمرتبة لها وجويس بإعتبارالدال فالإنفوشُ لتي بي دائعَ مليها موجوة في اني رجه فهذا القارم أبحضور تكفي لان شأواليها مهداً الثاني فه المرج وعود المشاطلية الخاج يجيه الاجزا وتل لا للشارة بل كاين الوجوة مسيايين الاجزا والأفنى أن يتري لوجيين فالسنقيان ا فواكات الديبا جداى قية ويوالطابرس كلم المستعن في بذا لكتاب الأفلاك أن الأرد الشارج سراية بشارة ال المرتب عاضر سفالذهن وابحانت لديبا حيراكما فية اواتبدا ليتنظلا شانة مقلية تنزيلا للمقول بزاية كالميوس فآوج بسايكا اشلاه ودلالعناظ المرتبة والمعائي كذلك أنحاج كذلك لاجوداما في الذجر فلسيان أرادام لا وجوداما في الذبري فسيتام كنذلا بضروان روانه لاوجو دلهامطلقا فمنعي بل لها وجوا بمالي في الذين بوجروا في اوعرسضية يتدوّ لك لوحيه عدوا أمالو عرضا فوكر سوا كانت الدبياجة معالنصنيف وقباراً فول في تقديم احمال الدبياجة الاحقة اشارة الى اداليج في كال لمصنعت بل مولستيق في آناعم جيع والبياك في كل مونع وقع فيه وَاعْلَى مِنْ الْمَارِينَ الْمُ الْمِنْ الْمُعْرِينَ كالم لمعنف بشيقن الانتقلية انحاقية فيدقولياد لاصنوكرة أن مل الكام على الواشدور فلاه بارعليه فالرجم على المحق علدام المحقق وحققه فيالرسالة الزواءمرل الاعدام الرمانية ليست بامدم حفيقة وتبعيه في نه أعقق إصلاحمة في كه يفيرطيبه ان نفي الوجود عمنه منوع فيدخ بإن المرادانه لاصغور في انحابج حسا وكيطله شيختين بذا لمجث في التقديبيات وغيره وآنماً صيدانشاره الالفاط المنفية الوجود عنها بالمرتبة و الملق المهاني شارة المان لا وج<u>ي</u>و ولالفاظ المرتبة والم ينه المرتبة ظاما وجود بخلات المعانى فانه لاوجودلها في الخاج معلا فقولية ون الالفاظ ودون ما ينها أوريز والحالات سبعة لكآرك والم في كتبهم كلن اليوشين القدم بيم موال شيشه مطاحمال لالفاتط والمعاني ولجريج المركب مفاريجي ماينيلت بعيذا في موضه

D'AN YEAR

انشا دامده تعالى حو ليتبية للمعبرتم المعبونة واليتيراني ان احالاتسية بوالاولى وأي من كرالوميده نبني تال لامكان قوليه ولاستك في الانصفورامة الكلي في إلحان يتم صبيقة كما جويذ بها ليصنعت ما ن وجود الكالطين مني وجود ألماصروم بيهنا كمرا ندلاحاجة بهبنالا يقييده بالاساس كما وخ من البعث فلوله ومن بهنا علمت آه قد وقة الاختلاف في الح اسام يكت بل بيءعلام إم لا وعلى تقد يركونها علا مايل بي إعلام أحبّا سرل واعلام اشخاص فقنه رستيضهم إلى امناس فيبول علام المشخاص تنزو إن الكتاب الاطلق على مناد مسلة فلايقال لسلة واحدة انه تدنيب بإيطلق على المجين فلاشيارة في اندام والمتينيفي ستقط تغيرب ونل موشان بعلم شخصة وآنيفي اوندة العجمج الدفرا وكالمجيرج الذى يتلفظ مربيز المشض العجيرة الدي تلفظ عالآحر فكييف ليسيح كوبناس علام الانتخاص فتما يمينعه دحزل الالعت والام مليه آليثه الكالتهذيب والنافية وغيرجا ووحيه يبصه مرالي امتأميل اساه الاحباس ولآيفيني ومبنه سوا وكانت موصوعة للطبيعة من حيث بي بي كا مومذ بهب لسبيالسندا وللعزد لمنتشركما موجيع ابرنا محاجب وارباب طيصعول لإنه لا بمرن علبالتيين في للستيا وآلستاره لمحقق لما رأى اندلا مدمن اعتبار لتبيين أندمهن في ستيب وديكن ومغمها بالزاءالانشاص عم بانهامت بيل علام الامباس لومنوعة الطينية من بيث انهامتسينة في الذهر يقيينا عز شقفيه و ابده معبور منه بحتيق وعقد بعثو اختطاق في منا المنظام عنه المحكم منذا جفك برزا فآن قلت تسرحوا بالجاملا الاجاس كالقتير للضرورة في سنم الصرت كما تني أساسة فالهم لما دهيرُه غير يرتنصرت منع از ليونس يهمب سوى التأث حكموا بابذعلم صبرت متالا مضرورة قلكت بذاحما اشترمنهم وكلام لتةاسح بهنا مدين علالققيق ومقسودها ندان نفرالي سميات منه الاساء تبد الخصوصة بخصوصة ينقصف ال كون اعلام لبنس فلاكمو والمقول بن اعتبار لاي ل ترفان قلت لو كانت علا فكيف يهض عليهما الالعت واللام تعلَّت لما كانت كولمية أعنبسية صنعت من ابعلية أخصية فلا مأس بإستعالها معرفته فان لقارق بِلِعَنَى وولِ العَفْطُةِ أَمْ إِن فَيْ ذِالتَّحِيقَ فَإِنْ النَّامِنِيقِ قَبِلِ لَعَالِمَةِ مِهَدِيلِ لِكَامِ الْجِعَنِي وولِ العَفْطُةِ أَمْ إِنْ فِي إِللَّهِ عِنْ فَإِنْ النَّامِنِيقِ قَبِلِ لِكَامِرِ وَعَلَيْهِ Sall Sallan ليس صبح وتياب عند بوجوه آلآول ال محصيل بليالغة آلثا في ان النابة بني الفرة الثلاث ان المصناع النابة موذون والققيريذا ذوغا يتهدثيب الكلام آلرالع النائغ محدون والمفوال لملت قام عاسروالنقذر بذاكلام مهذر يتايت التهزيب أتخامس ال المصناعة محذوت وبيت عبينعت والمعنى تصنيعت وزا فاية تهذيب الكلام آلساوس إن والشارة الى التصينيف أتسابع ان المهذيب محدون صفا فالهدا والقدير تهذيب بزا غاية تهذيب الكام وَلاَ يَنْ على المفعف ل ولي يقليه كادت وق يسن السنو الوجوه موالوميه الأول وفي البواقي كامّات كُنّاية • في اجنسه البيدلائيني ﴿ وَالَّهِ فِي السِيدِ النَّا في كما ترى ُطُوالي انْ لمقعدو وتومييف الأي ب لاتوميف النصيفية ترتوجيدالتوجيَّة سخ ان يراوسنالتوجيم الوجيم وليشيد اللشمر اللموتي آه بذا واجبون تربيا نفق والكام شالة ذيب الكام وتيل إن يكون طرفا مستقرام تعلقا بن مالار إلى تنذيب وصفعة الكلام كل وتقر سي المراج تهدنا احمالات الآول ان عليون معطوفا للغامة ويؤ دمن لقتربيب مدناه اللغوى أتفرني ان يراد مسالمعني ألاصطلاحي على خزا التقدير آلتا لث وَالرابع ال مكون معلمو فاعل إلتقرير وكمون منم المقرب الاصطلاحي اواللغوي والشارح المحق قدائها السلف علالنا يتوارادمن النفز بالمعنى اللغوى الانتادار يدمنه المعنى الاصطلامي على تقديع كلفه عط العابية لانياسبه لتوصيف الكتاب بالمقرب لان المقرب فيعت . ح

3377 Holing 谈 diving the 3:3:51 3

Day of the last

Sin July

Training.

مة إين والدليل علاله في وقواريا للغوى على تقدير عليفه مل التقاير لا كيون تاسيسا الاباتكك يجدّات او أهل على المعيسة الاصطلاق آنماس إن يكون مطوفا على التهذيب آلسادس ان يكون علوقا على الكلام وعليك تبميير القوى وضعيف **خول** لاصافة بيانية آوآلاول على تنتيران كيون الاسلام نفر الاعقاد كمااخذه المنتون ويوه نهب المهايتُن رح تصطير رضيخ الديكوي س في هدارج العنبو توفياً في شرب المواقعة له بإن الإيمان مجموع القصديق والاخرار والعماع ف المحدثيلية الم بصعيم والثاني مل تقديران يكون مباروش الأفراد فقطاه الجيوس آفتول واخبار كمصنف بيه بنسافة المعقائد الى الاسلام ان الاسلام والايمان واحد على ما موالحق وأنجيت طويل وكر في الكتب إلكامية **فول** اومي ن الحدث آه أور وعليه الفاضل <u>التي</u>وني البلطين سية ويزاالا براومبني على زعمهن المرسطوت على الجهاز المرسل وليس كذلك بل جوه طعوف على

في المفسل لوما مكتوبا بصورة المصب فيويدير عاية النصب وتمن يهنا فيدهم ما تدميم ان مورة كما تبريوم لايسا عد بالصب كيعث دلوكان منشد بالأنب بالانصة فتول<u>ي ولاسيما يوم برارة عجل فأن ق</u>لت لوكان لاسبها يهمنا للاستغاء لما سبقالؤد العالمفة فكت الواومهنا اعتراضية فوُّله فالعارفية أه وفي لمايروان في للطرفية بهي الارزانية اومكانية ولاشي نها ومنا وَلَقريره ان الطوفية بهنا عَهَا بنتها بالمتارا قامة الشول العرجي مقام إشول الطرق فولي من تعييل والا الجوي الكل وبيج العلاقة مي ان الظرف التقيقية كما كيون محلاً للمفروف التقيق كذلك بكون الكل شاملا للجزء ومجبطاله فهمنا يكون المنطق الذي موتموع المسائلفا للأجزئه الذي موتشم الأول كما لاينني قال مقدمة ألثَّة برينية المالتطيم باجتباطية

بالاسلام فحوكة بنى أم انفاعل آه الاولى التحل وزاالكلام علىلسالعنة ونياليسم! دانشارع اشارييس للبسصرة لهيمة يتضفخ ان التبصراة على منايا وحملها مبالغة وحاصلة عني إم الفاحل بميسيني اندلوكم تيمرض للمبالغة لكان حقدان بقا أجهلتام نلمرد به ان بم الفاعل بهذا ترميته ليروارة ترك للي زقى الهناوس اشامني **قنو أ**ر وتديمة ت لا في اللفظ **ا فق**ر أبها جواب سوال مقارتيقة مرالدخل ان الذي ستعمل يتبغ حضوصااتا مولاسيا والصنف حذف لأفكيف يكوي بيعاللوا تعرفي كأجنبت THE W مسنة حضومها وتقريرالدخ ان إس اللفظ مولاسيها وتيصرف فينه تبصرفات كشيرة على ماصرح لبأسشيخ الر فنذا مذهّدي: ف ينه لاونيّال سعا ونييّتريض على مانقل عن البليا ني ان متمال لاسعا بلاً لا لانفيرله في **كل م**العر**ب قول** و عده النياة من كلي ت الانتشاء متعلوث على توله ومنى لا بيها أمال على توليشم استى بصف صفوصاء الا يلزم ان كيون كورشاتها منوطا كبون منيا حضوصامع اندليس كذلك فان النحاة عدوه من كليات الاستثنا ومطلقا سواوكان يستنطأن Mary Mar اوبمنى خصوصا قوله وتختيقه آه غيه اخارة اليان لاسماليس نى اعقيقة الاستثناء ولذلك لم يزكره ابن إلحاجب في كلمات الاستثناء وذلك لان الحكم فح لمستثنة يكون سكوتاء ندعته العبصني وعندالبعض مكيون من خلاف المجبنوال الزأ واياما كان لابكيون لاسيام بني الاستنبار فانديفيه الحكمر في البده عط وحداتم واكمل فكوندم كالمات الاستثنا الميشقة بل مجازا صرح بالرصفى مع **نو ل**رونى ماميده ثلثة اوحه قان كلت لما كان لايسا للاستنزا كيف مكون في ماميده فلينه اومبرلال ليستثني كيون عدو بأقلت فذاعشى النما ةسن بزاانحكم كلمات مديدة كما ننا وضلاوسه الاسيانجوزي المبده ثلثة ا وصِرَفَال فِي أغصب وجار دنيه الرخ والجربوبه لاسما ورويت الوجوه النَّدَّة. في قوله دلاسيا يوما مِارة حجل انتي أقو أن جيًّا

مباحثها التقليل بالمتبارظة عباراتها وتواما خرالتنبدأ المحذوت ويوانطا يراوميتد ألخبرة وتتخيسص النكرة نسيح وبناطيذا وتفذيره فى بيان الغاية والموصنوع والشريف مقدمة كفؤلك فى الدار جل في لركيالدال وفيها أتا علم الكسرو الفتر مع ان الفتة غلا يجرب المباخني يحبب اللفظ لأن الصنف رح في الطورل اقتصر على الكسر قال المقارمة من قام مهن يأتقه م غىلانىرى اسىغىنى تقدىرانناس نى شرع تا با المول دى ذكرائعة تقريب على من قال ان الفق عند ا ذلا ظر طلا وج هوكر ولامقدمته كهلم فهيه بتوقف مليالمنشوع آه فأل كصنف في شرح الرسالية سية لبدا شابت مقامته الكرافيليان وليسيم الشارحون من ال المراد بالمقدمة ما يتوقف على الشروع في الهم و حالة وقف اما على المقصور مرسمه فليكون الطالب على المبيرة في فليس لاصاطة لحميظ السائل إجمالاحتى التكاوش كالمسترة وعليتكم إشاء في للسالعط واعلى سايل محاجة فأمال يكون طلب عبشاواها على ميان المومنوع فلتية المالمطلوب عنده فطيد نولان لمغنوم من لة قضالشر وعط الشئ امرائك للشروع دونه وخله ال شئيامها وكرلايل على التوقف بهذا المعني تم مع عليه والمال الكلام القول من بوت مقدمة العلم ما يقوقف عاليشر سي فا ناما إد مالبتو ثقف المعنى المصحح لدخول نفاء وامبنى نولاه واستنغ فيغة للمفهوم من تقافقت النشر وع على شئى انه كالمجل للمشروع مدومة واليشيرلة مته ويغزى والمنطقيون شية على الخوفف في كل المنيس كالنظير فت كل أته فالإبرا وعليه فريم كالامهم على والاهلامشف م يبدنيون زحامة تقن وبومسريج في ان لماء بالبؤنث الميلان المذكور بيب بالمحتقين وتا له يتعرفة حده المراومة مطلق لموره بيشوالحددالرم كتيبها فلو <u>أو وغورة لهم ال</u>اتوقف عل مذ الاشيا رافكتُه معنى ما تصح للترتب للامتهاج البيها بي هير شاوة لبصييرة واماالتونقية ببني بوطاه لاشنخ فاغا أوعلى مربي الأقل العلم بوجه ما فبانه مالم بعيلم لوجه ماكيف تتصور طلبه والا مازع طلب لمجبو المبطلق ويومما ل لماني لهضدين يفائرة ما وآوردها لاوابعض الساوات بإن علوم لهفس ل الأكريتنا مهية يزم ان تكون قسه بيمة ن بهم صرحوا بان الكلام في مياحث إغدمة مبنى على كو البقنه حادثة وان كانت متنا ويله في عاشية بدرنان كالناملمالاولم سدوقا بعلم تركم كمينا ولاوالا تتقت التوحيتو لجبول لمطلق فكدين يسيح كم بتحالث نتثى Charles . آقوك بذاياد وتوى عندار باب لطوا هروت بالبين بثني لانهما ثقريركو اليقنها دنية تأييس بهااولاالأصور كمسوت البدريهات وفية بدون لطلب لانتظريات فالصبى اذاتني مئ تبة المقل البيولاني يسلم اولاصورة الامثم مورة الاب يُمْ نيترْع المعانى بجرئية عند كوج والهجة سنهاو ذكك حاض سوائه كانت حاوثة او فديمة لا بدلها مرئ بشة اعقال أيوالني فاذا والت عندية والمرتبة لأعيس لالنط إيت جائيس لهااو لامعين أبيديه بيات من في المنبطم لمرتم كون الاوال نابيا والا النوجه . مواصوالمطهلق زآن بشيد من صعول أشقى بمه ون الله بقار في الرجوع الى وجدا نك فرب شياء والقليما ولانكشف التصييلها - المواصور التصويل تحصولك بوسطة أنحترا اوالمشابرة ومزذ لك ضياس فإن اصيدر مثل لطلب سبهة اليطيع لك ض الجذرالا كم والإيراد الأم وتقرروان واختلاا فالصاف فرميشا ولامفره المجول بطلق فريوشلاس لانجواما ان كيون تلوما عشده وجهولا مطنفا كالاول ف كاوبه ملوما يوحية خرارم خلا خاله فوصل فه العرص الناجاس الاول بهو غيرم لمجبو المطلق وأنحيسل ايسوا الحالة أن وان كان حلوما باسي بينيوالم بوال لطلق فرم إن مكون عبولامطاها الصدقة عليه فدفرض المسلوم وعوالمها وكأبة مغهوم المجوال لطلق وجباله وجو ماصار فنايرتم كونه سلوها و فذخر ضن وجمبو لاسطلقا بذاخلت وآوروعل الثاني باليجيش لأفا

J. Wall ANTE BY in with M. William in Tack 3 Leady Sain Sign

Sielan,

July .

Culty

8 In Control of the Con 84 Sellie, State of the state الناق و المجانية Jag Jake NI المجالية milities de la company

الزئ ألانتزارة لا فائدة فيها وي افعا الفتر المخارة كالله باللية فكيت بصيوان كافول فتنارى لابرفيه مرفي تصديق بغامة ما و البيين إن القدرين بالتي لا يستلام ان يكون الم العليه الينما حاصلاً فكتيرًا ما للاحظ الاستياء وتصور ونصيدق وتذل ع جصوال مع فصول معلم الاسيستلوم عمار العرفية بان يكون بهناك التضديق انبائدة ماولا محل تصديقينا فاك قلت كيعيث عيول لحرقا ل عسلم معلوري قلت نا الصنوري الم المطلق فا وذلك لان الملاصندري انكون اذاكا المعلوم ماضراوا فالحاصروا كباني من فيكون عليصنور إورام الم اطلق نيمتاج فصولالي مدرة مامسلة شكون طرحصوليا فوله يم طرت بالظلام أقول بيزا خارة اليان مقدمة الكتاب يحتول ثهاات نمنثة الانفاظ والمهاني وتجموعها لان لكلام كماطيلت تنكه لانفاظك كأبطياع تطوينة أحال تقوش نظر فيتايي ماتتة شفروة الإنبية غانهاليست كجلام ولاغرمن تثيلق مهاس كمصفين واغانتين قصدجهم بالمعانى اولا وبالانفاظة ثانياؤت بهنا تيغنج لك- امران الآول بنهم قالواان الكّ سبّة تحل حتالات سبعة وليين ثباك بل لأنتال لاحمالات ثلثة واها شيل النقوش سفزدة اوتجتمة ظاييتد مها ولايعد منهاآت لى ان اسام كالتاب يت مومنوعة بازا النقوش لا وحد لإ ولا مع غير يا بل! فأ الالفاظ وللها بن قان تصدالم وُلت لا تعلق الإبها و آن بهنا يظهر ضاوط اشتهران لمقدمة فيها احمّا لات سبعة كالكتّا فان الشرة بنى الثرة فو لدوسقدة العلم بى الاراكات اقراك بنيه النارة الى وخ إيراويرو مل الله يقدم العلم بسدونة أيدوالنابية والموضح تقرّر والألفرفة اغاتقال لاو إك الحزيبات فكيصابيع معرفة الحدلانه كل وتوجهالد خ ان المراون الموفة جهنا الارلك مطانا وبوائم فو ليتوته عليها و كانت مائلاً فوقل فيأشارة الحافظون عليهم ا درا كات الاشاء الادكورة والموقون ينين لل الله إلى دراكا تساققوال بينين في بعض تصالبند نقال عقدمة بهم له يقيف عليه مسائله مني واليهنات قايرد عليانه حاوق على لمباوى فولد فلايرد بين قبل لقائل والسيسنس تقضيرا كالمام الطبيب السنداور وعلى لنصنف في وائتي لهطول بإدين كليرآ والاه الاي لتفنازاني تقيم عقدمة النلم فيرشي ارسالة وابتبتها في ألم فبيركا ميناواخ وآجبيبه مندبازيجوزان يكون ثنابت مقدمة اسلم في المطول علة تطالقوم ورود منهن تبكتني المطول جؤلدهندمة اجلم هبزارته متدالك سبري ميرل عليه كلاحية غيرح الرسالة وفي فياالكها بتنبه ل طفرا خفايرة فبنركخ إمه يتماقع فحابيرفا شبات فقترا علمطة نتائقوم ني مذااللها لطبعيرض المتافع الواتع مبي كلاميانه في أقوال أنا أولا فبان عينية مقدمة الكهاب يتطبة العلمولا خببت مريث حالرسالة فالخ وسنصاعرت الالأية مقدسة الكتاب تم وترسط على المريد باستدرية الموالمعرف الجند التق فى تغريفيا كمالأنتنى على البيم اليها ولايثبت ستاك لمقاشين متحدثان بال غانثبت مثدان إعرفوا به تقدمته اعترغ مسيح كوشيسيه نفيها وأسال بوساكت وأفهق نياها وليسوانه ففي مقاربتهم مطلقا فيرشح الرسالة وأنمتها في كلوا فيقول يتدا في لقبلج لكندلابضرفاك مافال فيشرح الرسلاة سينه على تحقيقه وخالف إطوام وافق للقرم ولاجيح ونيدفان كغيراس كمصنفين تحققون ما بيوائق عنديم في وضع فطيعه ولياشهور في موامنة آخر ولا بعديدًا من النداخ الصفار آلايرا دالنّا في ال ان الهطام مضعتها كلناب معطلا مديدة وتبيث بالناربا بالبقعانيت كثيراها قدمواني كمتبئ ساللفا صدطاكفيه ولللام ليزخ الطائب باد إكس ينها فهذا لادراك عنوم من كلاهم الاترى انهم فيلقة الخفز إلاول علوا أغترم

انكر فاسيدوروه بملقم في الطول باج لروالسيدان اثبات مقدمة الهم خالزالمقدية الكناب يعطلاح مبديا فؤل سفامية امعار فطعا ويذكرون فيمسد إلكلام طائفة سن الكلام ثنغ بما في الميت والمرام وطيلعة وأباغن الاول على طائفته الكلام فيطم شرحال حواز الطلاق مقدمة الكتاب عليها اعينا خدز العيفا ماحروس كامهم وبحب ال كيون مين مرازم مران V كمبكين مصرحاتي كلاحهم وتبدلالتيا واللتافقول الإيرا والذى ذكره امشارح وصاصله الخياصنت عبل الامورا فشافية فالحطول إسفديشه امعلم وفي تشرح الرسالة نفسها مقدمته الكتاب فيمين صرح في كلام السيدالسندبل بو ماخرة من إيراد والاول مويل على لمجل فذى حلامين لمهنئه ويقدعونت حاله وقبل كلين ان بقيال العلقية الشاهينه فرع على مافي شرح الرسالة المشايزم ان لا يثبت منده الامقدمة الكتاب فيتاج الخائكمة في العنوان وجوسريج في ان بناء الاعتراض على انذ بمل قدمة لكتا فيشرح الرسالة ماجله في للطول مقدمة المعلم **قول وحيل في الملول نفشها مقدمة ابعلم دارا و إدا**كا نها الاانه نسباع في المبترة (02.3) التناظرون فى كلام المختيرا وه و إعليه بأنه لمحيل نى إمطول نغه تفريز والني والتسامح بن عبارة المطول لانه ذكر المعزفة ولم في للشارح معرفة المعرفة أحقوك من الوجب ان صيرت عبارية من الحموا الخطأ وان كان في سراالي لموالصواب ان كان خنيا مالمؤين خيكثرة التكافق فان سن كان عبار مدخملة لالعث معان بميون كل S'OF منها حلما الاالوم ستيمس التجمل عليه مقتوله مزمل في المقول نفسه ما مي نفسر اللوركات مقدسته اعلم فانضمير الحيال الوالج I willes لاالى الاموالنلمثية والمكان بردعديه البلصنف انتاهل في المطول مقدمة العلمعرفية الاشيا والمذكورة لاا وراكاتها وللخ والاوراك فرق قال مجيديا عنه أدارا واي مر للعرفة اورا كانته كميشوا د اك الحلح والإز في الانه نسامح في العبارة فاطلق أبرقة وارا دبهاا لا دراك وكم فطيرح به تقوله وارا ولهيس تشجمت الدفع بل مورخ لا يردعلى البرخ وتبوا التوجيه وال كان ياباه 公 غلا يرسوق العبارة وللمجلها طبيه حديكن بيئتن لأبؤس لوحملت علبيه وسوف ليشابه ريسيلك فح قلبلانشروالهنا وولمسنغة الحيدال والفنساد فتشكر قبال بالعلم تبراتي تشيين تبال تعربينا لعدم الاصتياج البدفالتثأسي 82 沙 بعلم سند تعربية لقسم وكما كان بيان الحاجة تجماج الى عدة معقد مات وليخ بباينها وأمنها ان أعلم منقت لما كي تصور والمقسد مِشْنِع نيه المصرح وَ مَا قِيلَ شَامِطُح المطالع من ن بيان التنسيرلا حاجة اليه Gran. هُ لَهِ بِهِ الصيرة الاصلية أن أنتك في تقيقه العائقيل موصو الصورة من الشي عندالعق فيكول العام من مقولة الاصنافة وتتاله فاولوالمفنالصورة وتتاعون مقولة الكيف فهوعط الصورة الحاصلة من ال يهو الشهور وشيل المالمة بهب المنصور واتا الحالة الاولكية التي قال مها المعتق المروى وعزره وقد مقطه في تصانيفه عالانغني من انحق شيئاً والحجال العلم حقيقة وولصورة الكاشفة والقول بأعالة بتول ملادكيل فالإنتظر الدثيق كيم بالانغنى من العلم إلا ، مومنشأ الأكمفات ولايشك في انه كافية في الاكشات فهو إعز والعبيب انه اورومتن بذاعل شائط الغريرالي بيلقائل الجحة بين صول الاشيار بانفسها وبابشا حماتي بعن تصلابني أوي وحووالحالة الاواكية ولم يرك ان ثلامير وعلى خلابل لليل بدل على فقدان لهجالة الاواكية على مثل فالخ لحالة المذكورة منضعة اومنتزعة فاكانت نتصفه فأماان تكيول كفنعاصات لبفسرا ومم لصورة على الثاني بلزم لواجئ

The state of the s

لميثم كورا يسعورة عالمة رعلى لاول يروعلييترًا ملموزٌ ما كمتنى في الحواجي القيمية على شاحة التجريؤات أل ابن في انتهام إلحاجية والامرالمناير بائذا صاف مذهب تالف وتعج بي المذهبيين على انشظهرن الوجدان المالا يتماج الم مصول مرآخر فيجصو الصديقا ملية فلائتياج كهال نثبات المؤخه غايرالان بدل لدليل عليقه وونه خوط القنا و ودعوى ليما مهتر لانستخان كانت منزغة وكون بصورة العلبية شرطا للانتراع يزم ان لا كون العلم ن عولية اكبيف عنيقة. ووقع معيل الخيمة في م ملان ويذه الله الم بسامعوم بأباخنا رالانضام وفتع كفائة الصورة وحديا فالانكشات بوأران بكون فصورة الحاصلة خصوصية فياة معامى ليوتكون بببهامتنا الأكشاف ولوشزك عند شنقول نها البصفات الانشراعية ولأسلم الحالانتراعيات ں تیڈر پر پخت سعولة مرا لمقولات لا منوعه والأون فية وغيّه إمرا لمعنولات من انها منوع على نشر الحي فالقول التجسيم كما عوالمشرولين بحسيجه ومن بهنالينفرط الئ زعم نيفوالم مقتر من را لمتاخرين ال الامولام استكامها لا تكوي براولأم ونوكلام روؤانتهى افتول في تالكلام خارشتر من وجوه أمانولانبا ليكور ومين على القائل كالة ويعيول أنام الاصليل اليهالم لأيجز ان مكيني لصورة فلا مدله رمي ليل فنع كيفاية لصورة علية تجرزان مكة وللصورة خصوصية سالحالة مرونها لايعد الانكشاف فولي خارج عرفي فوالخ طرقها النسران ويتيقظ الإوالا افوا وروالدليل على اثبات المدعى والبحوم ووالا حالة المالوجة لامقيله الوحيان وأكانا نيافهان ختيا لانهام فيصعفات الانتزاعية لؤهية لكلام بالايرضى به قائلة وأكافال فبالطامور والمؤود بان الانتزاعيا حايست بداخلة تمت عولة من لمقولات تئى روطيها الصليح انها يصا وإخليقت بصف المقولات أللا قال المورداندان كابنة إلى التي بوطهة بينة انشاعية لايكون كيفاحقيقة سوان العلم سيقيلة الكيف وجوثل عن وأما رابها فبان توارمن ومنايستنه طاتع بيطعنه الصنائ واذعب اليعف المحقيق مرالسا فأيرس الالاموالعامة كاما لأكول جبيرا ولاع صنامبني على ان الامورالعامة انتراعيات والانتراعيات ليست بدياضلة تحسنا كمقولة ولينفئ على ن نظر كلامرة اطلع على مرامدان الهروى اخاقال ماقال لانهم عرفه الامو لألعامة بالأثيق فيشم ل يشام الموجود فيتشاويه ان الامورانعامة احوال للوجب والبوهر والعرص ومحمولات عليه اللانهامو صنوعات لهاتو قد صرح به في حواثني تشرح لمقاة فانظونيهاوني واشيها فإفطرالبال والمداعلم جقيقة الحال واليمال فالمذرب للمضور وكون املم بيقولة ولكيف والنراصورة الحاصلة دون الحالة الادلكية فالنالم شبيت بعد وليل تؤى على ثبا تشاه وعوى البدارجة لا يعتد تباس عوذالتشارج البارع بإنذا لصورة الحاصلة مرالينة بحند امقل فآل قلت التقوالعا بالكلية المرشترين بهقا فليت عندجه مثأتم فيتأمر القابطاق عل ميشوا تقدحا المجو المحرفم أعلق بالبدن تلق التدبيرة فالجوالمتعلق تفلق الماثيرة أليد الاول لأثيل تخ كصولى القديم والحضوري وكمون مبنياعلى المشتهر لين قسام النصوروالشدريق بالصولوي بث بيد ما وٓةختاره القاصَّلُّالبدارى قِه مِعْنُ جما شِيدًا قَوْلَ بِرَّم عليكن لِشَياع لِمِهْ قُولِ بُوادِثْ اليومِية الذي يُحوَقِصولُ *لَكِيدٌ* فانتصوَّحواه ف مِنْدائِتُمْ الاان بِقال لِلمِيدَ الدهر بَرِوك عملها بِشِنَا قد يَاتُوال مِلِثَكَ فِي تَشِيْلُ ع الاوا فلا وإن بالدائق الماريخ القوال التشين الأيرى في كلامه والافي كام الشارح فلا يحري الله واللا البصور والتصديق عنده يوجدان فالمصول القديم الفياكم العقول وقاحقق أكواش القديمة فاجرأ وعافيه كاصدرس

به الإيبي يختن حال التنصيص في للامة بركسائه أو الايوالا وق ارد كالمفطة صوارة الإيرادا في على إِنْ الْأَنْ إِنْ الْنُهُ عَلَى السَّفَظَ الْمُاكِنَّ فَقُولِهِ عَلَى الصَّمَّ قَالَ الْمَعْقِ الْحِيثُّةِ فَو تَ رِينَ بَيْنَ يَ الرسالة القِطبية لم مولة لبيال بشمور والتصديق ال لعلم الفنال خيرًا بعير المضاور وال بال العلم حال ، الانهل وآو وعليه رئيس كف ناعة في آله يا شالشفا وبالضلم و فكم تسب يستع رالموجو واستعروه وتشف اتها اصطلابي والاءامن مراص قالخ نت صورالاعاص كيفا فصورائها كريين نكون والمواصفا فلانكون كيفا فانحو بالعلمون عيم سح وسنجب والتي التربيان فالذير فامري عدجا اعفوم الخلاصوم الأسل فالذين دجوكلي وتوبرو للذكر كالفيه فليتا براحد ويناهنون وأعن وجراني لكوند فالهام غشخصية وتسلطها تبنيات ومينية فاسهم وليسب لمحتي أريم ومرجو وكوفيا ماويتم و عنه جهم والوثال وراحج الشاح ولمحشو بطم فطرق كاسه على الياسلا بتالعقو بفي قا فن باليمي من مذبو بصوار وشناء بالسلطة بسدل الاشاء البناهما وبشطرالقيق كجم بالاليس المينيا فالنشيج عندس فالهم والمرجو والذمين أقياته بمفية يونوه مرامشاكل لافي بصفات وعنده الموجو والذبني بواعلوم والكيفية إخسانية المواسيت بشاكلة لوق الصقة نْهِ أَمْهِ اللَّهِ اللَّهِ الله ولاكية عند من قال بهالسيب منجاله وَلاَ مِعدِلاتِ مَعلَ كلامهُ مَل الحالة الاولكية، فالتبيِّلية بعبب يهب يلانا مانه بين حاصط زنم بين لمذبهبين تماور وعليهما بترقل ملادليل ثم اشبية بفيليجالة الاداكتية ا نسبته از ناسبلو واز نن کهامه ماهد فالد راو مل کلام محققین کهایشد کهاند به دانشمتین و آمانیت محقق الشیاری از و انتر سایرانوید بازدانچر جروید او نیز و آندر مهید پرمنا و کهایا به مل این ترکیت الما مید شاخره می رتبه او پوداید لها يَدِعيه أنَّه الإفال الماهيات وذاتيا تها لاتخلف بانشلات الخاالود وأنَّ ق مُعيرٌ ظب للامية سل ستيارية، والثأبيّا ثم بأزادا وحبدنى لذمن فاهاان ثيتني لمجومر تبياو لافان تهنت يرجهالقول الم حسول لاشباح اذلاتني بأستسبح الاالعرص الثلكا فى الذهبر المغنائر للعلوم وأمّا المشابه لدصفاماً والمثاني أقبان مرتبة الماءية سرتبت المعب رومن ولافتك في ال المعرونين مقدم على لعارص فكيت تيفوه تباخر إعمارا وتره الابرا وات اور و بالشابع لمحتق في حواشي سنسرح التحب. وقرآلفا لاصلهامن الاسل الجواب ليجيب مبني على مذبب بعيش الاشارقيين بريان لاما جية الاشياء في نفسها فان وجد الثني لاني مرصفوع كان جوبراوان ومبدني موضع كان عرصا فيكون مرشة الما مهية تآسنا خرة عن مرشة الوجو و ولا ميزم من فيزر مل موارات سوى المنهي على المذوب المرحر حراج أن جامن الديوهي واران مرهية اس الاوراكية وي أيست الكفة والاتحادانا موس المعليم ولصورة وآست قدع منته الثالوة الاراكية الانجابية ماثبت بعد وجود باولم يكشفا للعظاه ولم مديك نجلائها بالالدليل يدل فاخروا تأبث المتقن ألفقه ي بالله كميت بني المرص العام ويوانم من المقولة ال الكيف الذمن موالمقولة منناه ابهية اذا وحبرت في الخارج كانت في موضيع ولا كيون نقطها موقوفا على تتقل لترولا مكون عينه اقتضاء المنسبة والانفشام ورووانسيدالزا وأولة بانا لانساط طلاق القولليهيث على فيانين إس وتنانيا الشيكا باست الوثنية الاصلة مرايا منافة الخصوصة والجواب والاوال نهاخوه مركاه النشيخ الرس فأبذوكراك العرمن لطباق عى معنيين لاول لموجود في الموضوع وتاينهاه بوية اذا وحدت في اني رج كانت في موضوع لجقة منهتة, في الانسام فيسطران

A TON

Sall will dell

Chilly Jison

A September 1997

التعينق أتجبيب لكيف *لصناعينين* **أوثول** واملا لايراوالثياني ششترك نبروعلى لقائلين توصة منم ككيف بصنافي بوجو ومهم مزم البرة أحاب the co الشام متن في الحواشي لقدية بعثول والم الأيون لكون عديها بالمهنوعلى سيوالمساحة توشيها الأموالة ويذيفينية Se lige ونطيرونك التاققين كالمصنف عيروعل فأمدوا مراعتياري متطفسيا كمرا للمنفسل وأغصام عمدانش وترو عليه ان تزاعم في كون تعمل مقولة أكبيت اوالانقدال و إنشد لالمرعل ان الرمواصوريّة بكوندم تقولة أكبت تته تقسيسهم غولة لبيت الى الليفيات بقسانية وجزوه يشهدا تكريب خفية وافقول بداللتياد التئ ان ذه ابوابات كله الاته فالإ الوارو مل القوم فانتفيهم بكامهما اللطكيف عقيقة بمغ للقواة وبوليس لاالهمورة الماسلة المتحدة مطهوم بيشها يتلييه E Comment أعلم طبيعتها تنفيهم فألكيف ونيرذكك فالسارا ووامن مزه الجوابات وخواقا راوالو اروط الفقهم ظاغرخ والافاتضع والحواب Clother) الداخ للاعضال الواقع للإنشكال ما عباب برئير الصناعة وجوان الجو بسرما وية اوا وعدت في المانيج يكون لا في مومني سواء E All Ling كان في موضوع اوّا وعبد في الدُّه من ولاويده أصفة تعقير في الصورة العلبية والعرم والمرود في الدَّهن فلا تنظّى بين كورتها عرسًا Contract of the second باعتبا لايمال ومووموه إذبهثا في موضوع وكونهاج سراميني مثاا فاوجدت في الخاج كانت لا في مومنوع وَبِزا الجراب الجيرات كيف لاوقدا عاب معلم كلية ورئيسها وقذراك بيت رسالة ليفاه مالم قد قيقة باللقام إفرال وجوية ومرية الإباطانية Chiange Control مادحد في الذين ووالصورة الميدالم المتناصة بتلحق والمنته لوس كين وجدد في الماسي والمالة عالم من الك فكيف يصد ق طيها انها اذا وجدت فيدكان لا في موضوع لا مقتل وجود وافي لن ج أ 🐧 مروا كو برية على سد ق البطيقا وصدفها لاستنزم والمنتق صدق التدم بل يوموقون على وروابها قدائ ولوورت في الأركان كانت لا في ومن Philow, ولانتك الناصورة بعلية كذلك موسح لامنيار مليقطان عنى وزه الفضية على ماذكر واشيخ في الريبات اشفاران نه وللما مهية معقولة من امروج ده ني الاعيات لا في مومنوج و لأشكت وج و فيالهني في أخرج فيا القال القاص كرجية يعزمنوك خيسيالاة على الكامين وتقد طون الكلام في خاالمقام لانتراز ل في الاقدام وقد تزوز في اقدام الاعلام في الملاني الميت J. J. Jakes and P. أفول بنياشارة الى أقين قال باللهم وأصول ذوب الدمية وله الامنافة تقران العامند البعن كم بص وتفعال وعندالبعض منافة وآما بالمشتوص إن العطف عندس قال بالمعلم والمعمول فلاسحة لرواتي ته No of the لاتكن بن كيور للصول علما لا زنسية نغيب من يقول بارست الانكشات سكونهاء أو الماحظة الطونين وعدم تقالا S. S. J. ونيترة في ورا الله المتباورم مورة التي أو أورومايلون الموقعي بان المتباورم إجفافة إصورة ال أفي يسواقا لد Jistily Jistily بالمتها دينه بصورة لهطابقة ليشئ وان فمزو والطابقة م الواقع وتكث لطابقيته شاطة للتصورات والتصديقات يلمغ والمطابقة التي وتكون في الجماية المكرية في المطابقة والماب عند بعيث الكليس بالمصور لمتق الانتراب بعبرك معورة الشئ وان كان للتها ومرندمطا بقيتنالعلوه بالكندية بم الطابقة بما في خسرا للا مراهيفا و موموري لحزرج الجليات W. Brack ى من الرابه م ورا اليواب براصواني في الشارع يقول الله بالمتبا ورم ورة الفي الصورة المعابقة وابتاً من المثنيا والمتبأ وروالابهام الأثيرب ليهرويهم احدكما لأيني على مدوتين مهنا اخترح لك الضافية المحال والانتيام Christia س سورة المؤ الصورة المطابقة للق لتبوت المرام وصم عن الوروهليب في والآلات الق في في اوة بالنظ اشارة الى ان كتوى البلطنة وسائط والأستابيست مبدر كات فان الادراك من شان ما وجوده له والقوى وحود بالأنسها بل لاستكال غير باوجو إنفس فكيف كون وكيركيكما ووفرعوم البحض من تهنأ ينضح فك ون مهنأ لمثنة مذا عب آلاول ال كرز الوئزيات الماوية عي الآلات الم بنفس هي وركة للكليات والجزئيات المجددات التياتي المدرك للكل يوافقن كل معورا لجزئيات ترشم في القوى ومو البواقي فيها التّالث التالدرك الكل بواكقس بوم فانتقاش الكل يوالمق في ورهل الهُ في كمالائيَّقُ طالِعُولُ إلر إِنْ غَوْلِ وَمِوسَطَلَقَ أواصَّلفت السَّنِ ففي مِصِنها وقت العبارة وكذا وعل يذا فالصديبار اجلى المراوفة ويروانسنية الاخرى التي وقعت فيها كمذا والمراوط لق صورة الحاصة تؤمندللدرك وآغا صرف الشويف أشوكيسا كو المالمعة المذكور لالالحصول الواقع في تريية المسلمة بالرئيسة فالتيش فالتين ببالقرومية المحضوري وال ارديم الحصل الاول فاللحضور والحصول كالمترا وفين والشي بيمي صورة من جيث الحصنورالعلمي لام جيث الوع والذمهن كما تتوجم لايتماشون عن اطلاق القل على لواجب ميث صرحوا با يفقل وعاقل ومقوال تتي الحوا الا ولي أن يقال نسرت للتعريف الدِّكورس الفلاسرالي الرا ولاا خبيان لفلاتيماج سرّ المالتكاغات البارقة التي بعضها ت بزاك في لردوني التصور بالكندة والكم ال العلمان كان بالذاشيات فان كانت مراة لملافظة ، والا فه عِلمُ تمنيه فه وتشوا الشيء خضعه في الذهبي بهن ون محاظه أتنية الذائيا من وتعبر وكبر والعلم تنبريل تقاريركون كام لاشفنةات والمقد يقات نظرته بالبي دسياتي تقيقه فيتع رصنيات فادجيلت مرأة فهوعكم بالوحيروا لافهر علمودبهه بنبرا جوالمشهو وآوآ تشايح فلايفرت ير فيغيره القح ك عندى الى لمزومن ولوغيره مقالمه وليس لمقابل النام ومصناده الاالعلم البوحية فيكوم بني الكلاموا كآ ¿ وَكُوا لِعَوْمِينِهِ وَلِهُ لِمُوجِهِ إِحَالَةِ عَلَى لِمَقَالِيسَةَ فَاكَ السَّلِمِ الْكُلْمَةُ وَلِهِ الْ باروم والعلم لوه بيئان وامالة تكفات الباردة والتوجيهات اليابسة التي اورويا ناظر للحاملات

THE STATE OF THE S

The Can

البابعل كمصيول الذي والصورة العلبيصفة انضامية للنفرو كالمكفن يتأتها وعفاتها الابضامية بصفوري لامان وطبآ من ذلك وصفاتي في ذا تكنت اورك ذا تل وصفاقي كما أوك غينًا أخربان بويده اثر في ذا تي وكن ليس لوجود الأثر الذى وركست مند ذاتى تاثير في وذكى بداتى الابسبب وجوده لى ولى كان وجودى لى المتيتج في اوكى بداتى الى ان يوحدانون فى ذاتى ولواتنتيج في اوراكي نصفاتى بلي إن يوجد وسنها اثرنى والنسسان فابق قما فتبت أن علوا فسال محصولي علو تتقوت بإيرا يكون الصورة الذبيثية التي علرصول فأحيته لانه معلوم بالعالم صنوري وفي لعلم كصنوري كيول العلمة يصورة الخارجية خارجية لاندعلم حسولي وفي المرافعي في المحاصوة غيالصوة الني رحية فيلولم ان مكون قاحية وغيرة وجية وكيف يمكن بإالاجهام وتوجية ten Chan باللاوس لصورة اني جيته أي محمليد ما الصلوة لهمية غير باني الموالحسك الصورة الني حية الوأ تعترفا رضرع وليشا عرقا أأوت State of the state الصورة أنخاجيمة فيكون العلم منسوليناله الصلوة الخاجية بميناية بالياسك وكيار وعياد والوجروا لخارجي فال بلوجرو النجاج معنييه لأجدجا الغاجء ليمشأ عروالناني ماتيرت عليلاكأتأر فالصورة الذبينية خارجية بالمعنى الثاني لاابلتني لا وارمخه يثآتية ولمعنى الأول لابالمهنى النأنى فالميزم الاجتماع المحاجبة وعذالي حبة باعتباريرفي فكطالع منيزنير وتبعد فلك فقول الوكلام المذكر طريقين في على الله بالمصل الجاسل مدجهان المرادس فياهية في الشق الأول اواقته في حير ما ليا أعرو المراوية الراجي اليهاني اشتران بن مايترس عليالآثا ربطريق منعة الاستفرام وثاينها الطفرا وفي كاالمتونعين مايترت عليلالأأكم Carle State في أشق الاول بابغيريّا اعتبار فرد واحدو بوالني رج عن لمشاعر و في أشق النا في بامتبار كلاالفرين **قوّل و مون**ى معلا محسول تيشنفا ومندا نالمرادم البصورة التماجية التي هي معدمة العرص فال الصدية التي بي معنوة بالناب لاتغاير ميناولم ليصورة إملية الإبالاصناروي فن التعايرالدا في فقد ترك سوائرسيل **قول و**سواء كانت في ذات المدرك ويه التاريخ والتوريد التاريخ العلمية الإبالاصناروي في وا ما الانشار ثيون وتنتم صالح الشراق فقا كوالا العلوم الي صابة روطة وموامر كالاجسار نشاها موحضورية الأصلي في له وسواركانت مين للدرك و مدذا لكلام ممان تيل الاول ان بقر والمدرك بالفتر فيكورك في سوار كان مصارفة مين للعدم كما في علالمات تنالى بذاته يسني علالاتبالى اوميزه كما في طه تشال الأثناك بالكمانت لان ليكم على الوسطانين ا - نشأ ب نشأ حَ يُوكَ عَهِم مِن اللهِ إلا ألهُ في كالشار ليريح في لا فانسل لأن المارس في خيرة بهنا البيرة إلانة وفي الله أقبل لا عنباية إلى قول يحظراب الن الفاهران يزوني كلالموضعير ليابكرك بالذاسة وبالعوض وكلا فقديرين لا يكناك مآالا ول فلإنساقاتكا ميران ميل مير إعلم ولهمان أينا الإجال بالساة المكنات لال لمعلوم بالذات في المرالج البير الأارزات محقدها إلى المنطب المعرض أمالتاني فلانداق وبين المم فهلوم بالعرض في علالا بهاني المة لا تدليد بي مناسعة ومعرض <u> الموالث لكسفرالمدرك فلامكن سح اراوة لهما للجمالي مدرم صحة لهتنا يرميز الساد لمهندك مولميكنات في لوسولينفي لل</u> يضعه ولانشك كالصبة واخصيرييني علمة ناته فعيندوق علاكمة ناغيز توسي لمراد المنصري يرد ماادروه وتقل علق مختلفة

Chi. Sign State Ton J. Jany S. M. S. J.

المصنوح والحصوالة يمرفاك مقبرة وصول معورة الشئ في المعشوع المصديق سيت النصورالذي جوكذا شطراا وشرطا ۇرۇپىيى ئۇيىلىرىيى ئىلىلىلىدىن ئاشقا دېھىول قىياماتى ئىنىشىرى قىلابىرداما قى ئىسىك قابان لىمتىياتىن ئىڭ والعدم فاجذوآشا روشاح إطالت وتعيق نضا بنعذوقيا عاد انتقسيد فقسا لملتقور والتصديق الحالية بن فظائ وتحضوك ليست يتهما الباز ميترو لاالتظرنة فان البدارمة وحودية كالكسبية فمينها تضاوا وعدمية فبينها عدم ملكة دي إكسبية ظالم يقسفا بانتظرته لاستأقت الترجيط النظر استام المدوث وانصول لمنا في للمضور والقدم تم تصنا باليدا جد الان من شان عدم الملكة ان كمون محلة المالع جودى ومئ شروط التضاد امكان التوارو من ألجانبين واتتار دانشا رج رح لاشلمتيت عناية خصاص لتصدر والتصديع بالمصول بلي دث بل يومدان في العلو بحصولي القديم إحينا كماحققه في كويزي القديمية فخلا بلوك نقسام المطراليها علته التخصيص وقال فيضهما بالهادث مناشقيه والثاني وقال مضهم المضرورة ليمنا المختصيد فالمقسوم القدمائية وبهيحانضا فه بادصاف افراوه وتن جهنا ثينح ان حنى قوالنشائح قديض آه ان المقسم قديمير فريض الحسولي بإيماوث الجيشر السطر بانحادث او لأخم تنص كارث بالحصولح كمايد التي طلق الثنى الأري يومد بجود فردوتينيط بأشفا وفرو مالالتي كالجلل الذي لايشيثية ولاشنيفه الاجرد جميية الإفرا ووأتفاء بإؤما قال ف مويوق (يان كان وغالا يرفي فيرار زليس أم بل جوا طوسى ومين كالم لحبور وولك لالن التصديق فانطلق ويراويه الكيفية الازعانية التي تق الكيف بهرزه الكيفية فالتضيرالي الضورانسا فرج وتضور مس برضدين كما وقع من بشيخ ميز يسلم W. C. C. مررموانه في كذا فتضرُّ بعثى البهوي أميح وأبحق انه لانتيني التيمل افي الشغاء والاشارات على للعز إلو Markey . ضديق ل بقاليس مطلب شيغ مرابعبارة المذكورة الأختاق لت بهذه العبارة الال سلم بإن لت تضور لل تعاونيه وا ما تعلم بالطب الصديقة فتاللك شيخ فى لقالة الأولى من ربال الموحيه فينظشف الغطاءمن حاله فانتقم دلاتزل وانظرالي تأقال وجيين ومرجا تضديق والأخرت وأوالى تولدن ادائل ربان الشفاء كلها مخدوشة المقام الأني فدعكت بالقديق على فهنا مكت مراسك بالذب وغيرجا على اليغهمن عبيارا تثممن إن المضديق بوبلتضور نشبرط الحلمومو والبلم كمريه

in trail 47" The last والمنظم الخالخ الخالجير 湯からうったん がはいれる Cy * Gret Stay Of

To Us N. Gille Y Though THE . the Cold St. Sall Con · Salaria 1 रेंग्ड्रेश्रांग

فالكشف تبصورت يحكم وتبعدس لتاخرين وتروعليلة ميزم على ذكك ان كعين تصورالموضوع فتقط نفسديقا لانه تصوره بالم وكذات والنسبة ومدا وتصويلي ومده وكيون كالانشين ايينا تصديقا فيرتعي صروالتصديقات الي سبعة الان كإنكم في ى كل وامد سنها عما مع ارتبار بي منه وآنجواب بإن المراد تصوير مومن للكولانيني فانه لا يه فع لون التصويات الثانية الصديقيا ولا لون تصوالنسية تصديقالان العرض تكوي إسبية وكذ لك علا المشون عبارات المطام والكشف ومن عبرعلي فيب الام المذيب لناني فمبرال مام وجوال تطبديق مركب من لتصورات الثلثة والحكرو وتناطخته والحقول وماييرل بيزاية علايعش عبارات امواشي الشيفية المتنقة بشرج الرسالية تسبية القطبي من كالتصديق ممذه وكرب من التصورات الابعة مراي المرايخ ا ويترايخ المرايخ ه الخطن ان مذهبالله مام لا نيما و از المرابع المان المرابع المرابع المواقعة والمنافعة المسلم المستحص في التقه و المتح وجزا القعديق لايكن الأوكي نضديقا ولانتك الخابق لتسوات كلها مديهية مندووس خرور أيت ارزاؤه الشئ بالبدارية يصيرذلك الشئ بديهيا فيكون عميع التصديقيات مدبوتيهم ال المام لمقان انتهى والجوانب مااور ورزيتك الماغ بإنتاذا ستاذي بغوالله مرقده في والشيالمتعلقة بشريبهم لاغاسني الوفاء وكرت ابترلاثيب عليك ل شلتكا بله ميره بن الإخراريا مة الكن نفع والايزم ان لا كميشت من التعديات إي الإراحة (الحداء بسية اونطرة على لاول ينيهن بدايتها بالبنة الكل وعلى الثاني فالكلام في اجزاء ونيب الانة باء لي اجزا وبديية فيارم بدامية الكرب منها فتريخ المركب والمرانشي افتول والينباالتقديق عنده مركب النصورات وأنكم وبؤنوعنده وكوتي صور لأكتلت فلكون جيع اجزا دالتصديق ميهية عندوج باليم كوثه يدبهيا تون بهنا فطهر مك اشلاصاحة الى ان بقيال ان الله المطيقر بإن إصورات كلها بمبهية بل مراده والكون مغاير المحكي وذكالكِ مُكت قدعوفت ال كلم عند وليديل وراك حتى تيصر في السك والقعديق وتياج اليدتق إندلا يصبئ فضايضا لاايه كتثناد الحكم غيرصن فى كلام الامام ولامغوم منه إصبح في الكاتز وغيروان ليتضعورات كلها مربهيته من غيرتنعه يعدف لدليوال زيم اوروه المظلمه عام مالائيني على راميم الي تضانينه وتومزمانه بريم عديدن كيشه البضورين كأمجيز وذلك لال كالمرضور وكيشب المجيزة كيب منه بنديتهم ذلك قول بفاتو جليكاكما بملايرمنى ببرقائد فان انتحاب كحكمندالا مامليه عضوربل ومنافن بترالتراه كمتساب لتضورين المجتراكيد مهتا تخطيم ومتنهان الامورالاربعة ان فذنت إلى هيئة كما منت تتعدّر عمضة ككيف ينفح شنه العلمانوا صدوان اثمنت مع الهيئة بماثية يمون الاجزامنسة دلايقول مة وانجحاب عندانه لايدخلاله ميئة الاحتماعية فتي لمرجم مايزم لل قوغذ مرتبهينة العرومن فلامري مالزم نويه يندفع مااور والميفق الجرعاني رح في حراشي شعب المطالع ان الهيئة ان لفتته ركيرهم التكثر الن اعتبرت فيزميت التعبديق من العلمة لمندوم فقر اقرل اظن النام مندس الامام قد توج البطلان ولولم صرح وبذاالمذرب في آثابه لمحصولكبنا ناوله فالخلضديق كماكان وكباس الضورات والحكم اندى بوفغاعته وليزم ان لانكون تتعاس لعلمال أكب مرايفنو والكيف لامكيون كيفا تظالوسل مديحدث بعد ذلك مرا المذبلتات مذيب لتقدمين وبواحق وبوالالتشأة عين للا دعان وبيوب بط والتضورات شرحط لويس كيفية لاحقة بل يوقسهمن العلم وأنحكم والاوعال والاعتقار التجاثة

📢 تعبرات منونها وامدالقام الثالث آن الحكوظيق على ربية سال كلحاوم به ووقع البسبة اولا وقوعها والقضية من جيئة تالها على الربط واوراك وقوع النسبته اولا وقومها والحكالوا قع في تعريف التصيديق مشرباء ورآحد با باندعبارة عن أنتساسيام الى آخرا يجابا اوسلبها وآنينها بالمرمبارة وتنبغل كفس أن لهنسة واقعة اولسيت بواقعة وتينيية بالنسية في مزاالمقام كما فتكن شالع المصاح أبعض طنسانية بغيرت سب وتيفرع معي اخيلات تضيال كواختلات وخروتيوا وقبل إن الحكمض مركي فعالف ش وجوه مب المناخرين واختار والامام وتبق وحالمحقة الجوجاني في ومشيره كالمتبيح المبالة بإن الالفائز التي بعيرب الز الحكمن الأننساب والابقاع والأنثر اغ والايجاب بسلب وتوذلك تعل على ذلك فلإلك فتومموا المدنع وترم وعليتا منشأ فهبرلوكان كورن كك الالفاظ محبر متبط ينها الاصطلاحية متعديني قتفا سليرتصولا بعينا كذاكب من الهملم بتوجموا ارتفاشكير ذلك بعيد عن العقلاء ضلاء في اغضلا، ولوكان منشأ الويم كورنها بمستك ينها الملغوية والتدعلي ه وورم يقولة العفر فغذ لك البعدا فرنباءا لاكحام على لمانى للعوبية م الانماض من الاصطلاح لبييد حبرا فاكوجه ما وروه الشارم لمجتمق في و استشبط شيرح الرسالة وموالنهموجد وافحالتصديق امرا تائداعلى لتصديرو يواطمينا ليفنوخ ببوا اندخل صا درمر إسفه وتتسيل المحتظم اوراك فان كيفا فكيت وان اصنافة فاحنافة ويوالمذيب ابت وركيف لا والوحدال ويجيمكم بإزلسيرم كالصل زاند بركي يختش الأنول واذعان ووتشاد كنفس افتح ل ومن وسانتيض النفسير انكم الاذعان والقول لييس بنالف تنسي^{نية} لا الني ستداقعة اوليست بوانعة بل *آلها واحد* في اورد *الحقق الهرطوي في حرا*شيه كمتعلقة بالرسالة المعمولة لعبي^{ات} التضعو وانتصديق طي نثارح المطالع معة كرفيفيه الحكم بالتطفل شاالتيفي ان الاذعان والقبول بينها وتنيسه إنشك يدل مله ما تال في نُنه حالمطان أنه يلبير بوار والمقام الرابع أنهم**ت ن**رختا هنة عبار انهم في تعريف التصديق فقال مهضه ينهوا وراك وفرع لنسية اولاو تومَّنَ أَيَّارًا وعليها أوَّلُ هَا نِ لِتَعْدِينِيا مِي لِمَا فَ لنَّهُم الْ النستة المراعنانى تتبييدى فكيف تبيق بالتصديق وقال عصبه ميدوا دراك ان النسبة واقتذا وليست بواقعة وتروعلية أما اولاغلانه بينويهم متدان مهنهم الله سية وافعة وليست جاقعة واغل في عفوه القضية وذك كليم متعلق التصديق وقد ثبهتر امتبسلق التصديق جزر للقطنينة وليس كذلك فاح بندريا هي النسبة الجلة المعبرة بهدده العبارة المفصيلة وأمانيا أ فلان لهنب بته واقعة الوسيت بو اقت جملية فيخرج عنها إلتصديقات التفرطية على مزيالت طقيدين بل الحكمر في القصفا بالنطوية شببت التابى على تقدير سدق المقدم للمان أنكم في النابي والمقدم شبرط اوشيد للحكوان بهب اليهيم إمال مربية المقام الخامش كذا تتعت في متعلق التصديق فذريب المتقدمون الى اندالنب بترالحزية أوَّة وب محقق ا صناعة الميزان ألى الم تعلق والقضية الاجالية الملتفت اليها اجالا التقلاليا وثيه مذابوب جند ولأنضيع الوقت ببكط اَوْ اَ عَلَيْكِ اللِّيعَا مات فاعرت ان في كلام المصنف ح التا راسة الآولى ان التصديق شعم من العلَّالثاثية ال لاوعا والتصديق وونخم منا إواحد المألثة ال التصديق لمنطق بواعينية التصديق اللغوى الرامية القطاق علق الصديق بين مبته اتخامستان لقضية لأنشتر الاملى المنسة الواسدة وعي المنسبة التامة الخبتة فازكك لمصيد بابب ويأومب إب المناخرون من التسريج فليصيب **يتو له الأنه ين فيب التخيس وبزاريرا دلاورو دله فا** ن التخي<mark>سيال وا</mark>

indical indical indical

THE SHAME ST CONCE

The state of the s

更多

The state of the s

وقوع الهنب يتاولا دغوعها والشربين اورأك الخالمنبية واقعة الوسيت بواقعة وبينها يون ببيد لائيني فتو لونوع من من الأوراك. أم أمكنوا في ان التصديق والتصوير شغايران نوعاام لأقَدَّم بالمتاخرون إلى مذلاتنا برمينها نوعا وانالمها بينهج سليشطق فالخلقسو بغيرصامح للان تيلق تتبعلق التقديق والالا تطفهالقما يرتوقوا جوالمذى اوفقهم في الوطعة الفلما، وعمى القول شرويه الاجزاء تقضية فانهماما أوال كشك تصعوبة تلتل الابانسية جزموا بان في القضية كسيتين في مديهما النب تالكة الخبية التي يتنطق التصديق وتنايتكها المنب بتأتيب يتروى النسية الحكية التي يتنطق الشك يغيروفن يجوبها ليخبتين تغاير بالذات وتوجيه بلحيق الهرقوى بابغ صفواء الانسبة الواحدة يتلق بهياالشك الرحيث انهانب بالطرف يخول الهقات بها مين بنا امتر خبرية لا معيني إليه آمن ما فورسياليه الما وائل من أركي تقضيب الانسورة واعدة فهي متعلقها فلا تعاير بينهاجسب لنعلق انمالتنا يرمبنها كبسب المذات فالتصدر والتصديق متباينان نوعاوالا دراكضب لهانمآن فله يتيطبخ الاسشياء بجوزان لأصل في الذمن فوعدتها وكثرتها بعيقت حجب الاستارستورة فكستا الاسبية امراتية عي ولأ للانتزاميات الامصل في الذمين بويلم نتهاوة الوجدان إنه لا كيمية بصواح إء القصية من النسبة الاأمروا فبغدة صول الطرفين لائتيلج الااليينسلول لاجزوجه ناسواه فأن قلت لأسلم إن الا دراكضه س لها قلت مجنسية والفصلية تناير زماشكل في الامول تعقيقية لا الجرس منتابه بالعرض لعام والفطس فطيلز غاصة وكذلك تصلحها الحقيقة وآمالا سوالاصطلاحية فلاتسه فيها فانشئ الذي وقرفي النعريديا عايتصورا زعبس وماييزه من لشاركات ويتصل فلا مصالبنع وسنا فاخفط فرافان سينفك في أشير المواضع فقو ليك البشهدر الوجوان بذا بسائر يخلف الاستكمال عليه وأن للتصور لوازم ليست للتصديق وللتصديق لوأم ليست للتصور وتفالف اللوازم يدل عاتني المفا الملزومات تتيقة لأزرو عليه ان ولالة تنخالف اللوازم عي تخالف الملزومات انما هي اذا كانت لل ميترليته مسلوم لا يجزان كمون لوازم لتصرفوا يقا لوازم الصنف فلابذم الانتحافهماصنفاقي ببعثه بالطنع محابرة فان اللوازم المذكورة لوأزم الماوية الأثرى الحشيقة فيثة بماجى تأثي وتعلقه بضوء غيستغل تحليف التصئو ولعله رياب ربيبات ولما كان أول مذااليل إلى وموى البعدامة اجال اشارح من الابتداء الالوجدان فو ليشغل ايشا بما تبطق بالقديق تهنا بمكت شهور للفاصل لإستاما دي ويوا البقهو أ وانتعلق باستيعق اللقصديق بإيراتحا وجالا تتحاوم لمرملوم مع أكف القرارثي المتحالفان نوعا ويهزا الشك مبنى على فدينه قدمة كما فاللحق تكيه ارئ فهنيات السعرا لأول ان العلم والمعلوم لخد أن بالذات وَتِهُ والمقدرة ليست بينية علي ال الامنياء بإغنسه كالقفوه بالفاضط استدكيلي في شرح إسرفالي شاج العِندا اعتبارين فه وفي مرتبة ذاته مع قبط النظر وليجكم معلوم وبومن حيث انهكتنف بالعوارص للذ مهنية مسلولي العلم وللمسلوم يسلي والتقديرا بيشالان المرا ولميلوم فى سئلة الاتحاد موالمعلوم بالذات لا ماقص يقسوره فانه أنا يرفعهم على كل قدار التنافية ال التصور تيب فتركل فيئ من المتعالمة الماسمة المنافعة الموسى المن المنافعة المن المنافعة المن المنافعة المنافعة المنافعة المراكزي المنافعة المن الاستثياء إشباحالا يريج الاقتحاد المسلولاندي بوامشع المكتنف البوارس والعلوم الذي بولوشير من جيث يوبو والتفاهف اغابوبين مامية التصور والتصديق واتحاصاك بالزم أخاسته المتحروط فتترته عاليقو كالقوراقي ومتعلق

التسديق الخدمه والتصديق ايضاً يتلق به وتيدمه فاتحداثه لوقررت الشبهة باعتبارنس لتصديق لمااطيم في للقدمة الناسته فقول بالانشك منى كانتف من مات يست ميج واتب عمل الشك المدكور لوجوه شدا وترايا في الأي والقدور والربية الخاصين والتشاني أناءوين طلقيها وقيدان الثبايين لثقي نيافئ الاتحا ومطلقا ومتهاان النضديق ليرميس لمرغلا يكوي تحدا مه سلقه فعا بارما فيزوق في في وتنهان الاتحاوق سنة الاتحافيس بالمصيدى فانسسا التعديق التحديث التحديث المصدق يتوفيه أندلاساغ لتنصيص القواعدالنقلية وستب مأقال كمحتق البهالي في ا بوان العلم في سنسلة الاتحا وثيني الصورة العلية فائهاس جيث المصولي في الدّيق بعلوم ومن يت القيام باعلتم بعد النقتية مييوان كك الصورة اناصارت ملالان كالة الاداكية مذخالطت باب رزوبعوريا الانعباع خلطا الطيا ونخار يأتناك الحانة تنشم بإزات الألتصور والشدبق أنهي فائت خبيربان بذابتعقيق نظية نهران اعلمر والمعلم مشقطة ليسامبتعه ينا نمالاتحاد تبين العلالمذئ فيسل تتقيقة وبهى الصورة والمعلوم فامنر وبوغالت لهمذفاخرة فاللون بإن المطري الصدرة العلمة يتقيقة وتية العوالحقيقين بلعلوم فنسية لوثقيق إرفع از يهبهمالافع الابلغ والوار وعيلهم تزايا القانثي الكوغاموي في شرح بسلومن ان الاحتمال النقد بمنى لويلجم يب ان لم يوجد التصافيح منهم كمالشع البيد قول المصنف تم مبدة غتيه أنهتي فينير على اتول الألبيب اخذ مذمبها أخر وسكب وأبراراين ميون جيها بالإيادا نواروملي نذيهجا بل نما بوالطال فَدَسْتِهم تواقال من إن النول بالوالة وال مكر بيصر ما في كل وركلته ب ان *يكون عين راه مقوعيب بيانه لاانشر*لها في تقبهم أل قد صرحوا بان لا دحو د في الذهر بالالصورة العربية م التعليم رما تغزيته برستة المعلوم ومرستة العلم وتوسيدا الانكشاف في الحبيب و لك قال كمانشع البيدة وله تزييل تقيية كي ه فان معناه التغتيثر عرائيف لاتبنتيزعن كاملم فانهلانزني كلاتعلهمذ آتفم تصوعمه في كتب بسيدالزا بدالهروي ولايبتد يلإسار نرتة بدع مهذه البدعة السيلة وخالف القوم هاوليل شأف واحاب عرايا لايرا والمذكور بإختراع الحالة فيرعليط ريساتي ية واقعة اولييت في اقته بزًا مهونيا لا قد مار دَحمة أرحقيظ صناعة الميزان ال أعلق بوالصورةُ الأنبَّة للقضية وآمة اللمقتل المروى الالموضوع والمجرل حال كون لنست رابطة مينها وغريهم الوالي بمرو ولكافر بهته بويولها فتولعه فيتغلق أي المقدد السازج كال شئ حتى بنيسه ونقيضه على يعبز التقاويروا ماالتصويطلت المراوث العلم فيتسلون منية فيقيضه يط على المرابط المسلم المسلم ورة الضرورة والأكساب بالطّر بهنا مطالب المطالب المطالب المعالم المالقام كالقام الصقيهم لشخصان سنيذا مينواعلى لميستغا والصحاح فيكون لمعنى ان كل والتصدر والتصديق بيتسل لصورة والأكستاب بينهاوا الوال نشارح اي ياخذا وهلييت وان يتى الاقتسام اخذالقسنة اوالمعانى الغيخة لاوض فيلالعقل بل لا مبزن النقل مركبتب اللغة وكتنب للذنه لانشا عده بل جوبيا ن حاس المعني قال القاصي الكيراسي لما كان المتها ورتبقياتهم التغهور والتصديق الضرورة والاكتساب ميناوان بأخذكل واحدث كل واحدتها الأسمين وميوضلات القصو وففه أميش أُ بالا حذ اللازم النتي المطلب الني لي آن القسيالُ لاخوة ان أمّا النّصور الضروري والكسيه وكذا التصديق بإن لوخة لفترق ا بعنى الضروري والالتساب بني الكبهي أوشرورة التصور واكتشابه وكذ العصديق وَلَا غُلِ طِلْقِصو ولا فهما فراقت الضرورة

correct W. S. Co. Land ignist ex ين للوفيد A. I.S. O. B. Kinshis Ji

- CO 16.60

التعليق فمبيب

والاكتسانيس المقصودفا الخنصول ولاخذ ضرورة البصور واكتسا بازم نقسا مدلى لضروري والكسيرة وطلياتصديق تتن نزيين نزينضيك ان قرالتاج اى الضوري وتولياي الكتسب بلي خراكاتنا بقسر التصور والتصويق الما خودة المتعلق خرورة والاكتساب والاخراجياج الاول إلىكسامة فالطفهم والتصورالفروس الضروري الآاق جواللام المعمد الطلب لما آن نفطالضرورة الثان بمني البديري اوالبيامية كماعوف واللفطالا ول بغي الصفرورة يتعلق بالاقتسام وناءا وأالاقتيا بيبي لاصاحة في أنبات الاقتسام اليها الى ولة اورو و ما وسقد ما تها كلها حذوشة ويج أبيانة الحلب الرابع ان توله بالطبطان اليدفان النظرت في أغرب الأكتساب ومزاة تصويح لما علم مناأول للأكتسائيك منا اللغوي وبوطلق لتحسالون المدون النظرت في المسلم الأكتساب ومزاة تصويح لما علم مناأول للأكتسائيك منا اللغوي وبوطلق لتحسالون الى تعريف النظر قبول بي ما فذكل التصور والتصديق آه نهينا إخلات تسعة ويسالبعض البعض أخمالالمام الازئ تبابية بية الشدراب مستدلاه الاستوراد كال كبتيافان لم ين شعول اصلات طلب لاستالة طلب للجول ا وان كان شورا به كان تصوره ما صلافكيعث لطلب فَأن تَكَتْ بِمُنْ ارْأَتُقَ النَّه في ولائتين طلبه لان المطلوب غيالوه لجعام وآلت الاوماليول مبل والمنعصم معامي ضاوالايراد وآوروعل الاماش وكاسف الصديق تصمرانة والريون مينه كسبيا فالمان فى كنابرالا بعين إن بينهاؤة وجوان التضديق مرزائه على تصويه الطرفين والنسبة فيجوز مبناك فكسب لان العصديق مجمول من جيت التصديق وملوم كم سيت التصولات بخلاف التصور فائيتيل ان مكيون الشخ الوا موسلوما من جروم ومولات وآت خبيرنان الفرق عيدضني فاطلتصديق متهيث ذاشتمول اوس بينه التصديسلوم فالوحبر المهول مجمول والمعلوم معلى . فَإِنِ وَخِهِ الأمَّام بالْ لِمُطلوب لما كان تعلم ماس وصِفلصنِه ليس وتب عجول وحبالة بإذا لوجه لاميشره وكذاه سلوير الوجرالك ول غلاج والبالي الماحل الجمول ليسامة فكك في التصورات تم الفاحران مراد الامام من إبية جن التصورات ما بوتمكر المحصول فيفيح ما تنيغ حصوله تمقيقة الواجب تعالى شائر فمولم ميهي فأن قلت ا ذاكان بـ تىدل طيبالنشار برمقبوله فانح كل عاقل آ تۇلخت بزاتنىيەلا اسسـتەللال تىملى ان الىبدىيى جوالانقسام واما تبوستالبلا مةافينظرى البتة فأستدل عليه يقوله فان كالعاقال وآرا ديبر بهوين اوسا طالمار مؤلفتيقف بصاحب ليقوق سيية ومساحب البلاوة فتوليد لدامي الدور دوقت الشيءعلى الذوقف عليد اما برشيسة اوبرات ويروعا والميالية لاط تبرسته الأسعلق بالتوقف اوبتيوقف وعلى كلاالتقدرين تي احداثة الفيني غريفصل مع إنه في صعدو أتفسيراً والأسيع ال كويان توقق النتئ على ما تيو تف عليب برتبته تعريفا للدو رالمصرت مع ان الظا مراز بقيصده بذلك وماعلى لاول فلا نيند جرخيه توقعة النثئ ترتبة عولى تيوقف عليهم انتب واعلى التانى فلانه يذرجه فيهزلة خذالتشئ براتب على ايتوقف علبيدوتته واحدة وكل منها دورمفروآ باب عزالحق الشيازى في مكشيه على شير الربالة المشسية الطبي إن والم تثبان العالمين سمول دامد دَهَدَيرالكلام ان الدور به وتوقف التي بم تبة أو بلاتب على اية فف علي مرتبة او براتب فأو أكان توقيف فى كلتا الصويت برئية واحدة كالى لدورمصرحا وان كان كابها و احد جابراتب كان عمرا وروه الشارم لمحقق وتتجة عالشر المذكور الأيزع عد توقع النئي مرتبة على يتوقف عليد المبرات والعكري م وخلصا في شفى المعروم التي أن

قوله بتباشعكن بتيوقف والمراء البتوقف الاول بيناالنوقف مرتبة لانالمتباورعنه لاطعلات وكورد سليه للفاسنومة

* C. P. Cin Yours. EL SE Wash.

QUIT IN THE PERSON OF THE PERS

y som get z 3,03.53 p. Sign of the Sign o

في واستثير على كندح المذكور بإن التبا ورمنوع فان للتبا ورسنا ليحقيقة ومواهم من ان يمون يمر تنبة اومراتب اقول التا درني قوالانتاح المنتن إعتباران لاقل تينة خيبية الذير للية فلايرد ماورده فؤل إنشلسل مو إلل بربال لتضايف والتطبيق مستنزا مدهد ووجروا فولد لماحجا أه فيديمضان ان البربي الاين جالي تفريخ والقال ويجارين بالماهتبه في المقدم معهامتياج المضدرة التضديق في صولها الإفكرة في الشالي عدم اصبيا جنا فاين لابني وقو ليوس متناطيقاً التصديق من التصور وفي بعض النسخ وح بعده قوله وبالعكس **قوله على الموالمنشور**ية استعلى محلا التوصير عني في يقتض ومتعلقا إليا ما وحّ من العلق المهروي ليس كوينبيغ **اقول** الاسليق بالاول نفية لدف اخالات على السل ل و**الهيبيقة** في زااحه تبل الآحتمال الاول إن مُعَمَّالُهان يومق الاسته لال على شاع اكتشاب احد عامن الآحث مشرشور وا مال ظالميَّق فمحركا بزيتم على تقديرانتفاءاكتساب لنفعوين للقصديق وبالتكسيس واءكوائ تتشاا ولاكماا فاحوه الشارح الحقق فامهن وكرشيد وروفا الفاضل كمنتشوش مين وشيدان فيدنفراؤه فاقتار بروإزاكت البتضور البقسدين ليهم مصدم وتيع نتؤم في كعاقق المدور ما مع وارده م وقومها الارتباريم يزيب فدايع مع أنه يزيم الدولية المساح الموسّرة الدلايا لغ وأحربها أنتنى **القو**ل المسلما المنتا الازم ككن لأمطلقا باللزم موزروم والمقدم أماء تربعين لمل العربية فلان الحكم وآن كان في تال الفضايا بالشرطية عن يم كنن المقدم كمون شرطال وشداو أماعته أنفتيس فالخليب فالسالى مسلام لفحرا فاجود بالمقدم والسالى بالزوم اوالانتصال تربحليه ولايشرق الثالى ومجاد ينشسه لامن يت ازميته بالمقام اوجوت والبرز بسبن المزيين ومل تقا دير وممذ بظيته فالج بزوم الدونشياس امت موهلي تقدير وحود المقدم الماخوفن مدم اكتساب معديما من الآت داو بوت يدفيرو فأميا لوكان الكل من كام يشافطوني ولمربوع واكتشاب احدجامن لآخر مليزم ومودالدور لأتهلس ولاليتهروع بهاني فتسهستي مزيم ما يزم فاسساليته بروتك كآل قال الثانى على تقدير وجود وبالعكس في شخة الشرك البيسنا وان توقف الاستدلال عالمينا اكنشاب التفدرس التصديق وبإسكس مشهور واعالثظاليق فيمكم بإنه لابتوقت الاامتناع اكتساب لتصديق مطاعصور ولا ينونف على العكس فانداد كم ميتن أكتساب النصور مر لحالتصديق بإفرالد وراتباس بناء على الانتصادين الكاسطية بصور يرتاج الي تضورا لطرفين والمنسجة على تقدير نظرية الكل وبي فطرية كعيفة بإلا تقذير فاؤم اصالامري بحالآلة مثا الأثاث ع نتحة وبالتكوال عنيا ال يكون منذه ان توقف الاستدلال على متناع اكتساب كل مثما من الآحث وشهرروالمنظرالد قيق يحكه إندلاتيوت علي تأكامتها آماعلى امتناع اكتساب التصوره التصديق فلامرواه على تنزاع اكتسالبالتصديق أت الضور فلاا ككشاب لتصديق مرابطه وفواختياري يتوقف الشرع فيسه مل المصدين بقائرة ماويوفظري على وكك لتقذير فيد وراتسيلسام يع تقدير الاكتشاب أيعيناتم بذا كلائسب الشاسر وآءانة ظلايقين منيكر بإن الاخرالات تكتي عة تقديره ووبانكس غالكنا شابتنين عل قديرعابه فاحسط لتفكروا فطميت سك نطائره وما تتلفذ البأني فعنا فارتوها الطلي عد مدون الفنت شوروالأميسقيم الديل عل تضرير قدمه الصنا وَوَلَكَ جهير في لا ول البينية الشارح محت في تصور وكشيه من ينظم تعة نيظ مة يتالكن لا يكن كتساكت شيخ من الامشيها، واذالم ميوس عنى من لابثياء وبكنته لم عبد لتشرّ ومن الانساء جوز سوائ النفت ميترا وعاوثة كوييمي ماله وما عليب فانتطف ومفتشا آليًّا في ما قول من ال لفشرة ان كانتيافته

The state of the s

غاضلومي شيته إخلال يولاني ويوه المرتبة معلوج للعدم سوي دوال للقندمة اشا وقذ تظربي وعنعدا والمقشل فاستلت بذه المرتبة الى مرتبة إمقل بللكذا وكت الجرئيات أجميعة خرينة زع عنما المهاين الجزئية فنقول واستقلت أبقس نب وا درکت صورة الام اولا وی سے بڑا انتقار بیفف رتیے پڑوئے تعسیلها علی تصبیل مباویب الغیرالمشاجیته قبا دیرا استان الغيرالمة فابيية ان أيطيط تمييها تشبيل يذه المرتبة يزم صول الموت مع مدم صول المعرت والا فلا يكون بذه الصورة اول المعدومات له بذاخت فاون ثبت المال مكن فيظرية الكل على تقدر الفذم الصفائق بنا كلا واتعلق قوارعل مأ تيثيا ور بالتوقف وعمله ي احمال كوروبوا يستعن بالمتوقف عليين ان الامناع والدرث مشهوروالمقربيد وليل تو عليه آماا لانتناع فقداور دواعلييه ولأمل كلهاحجرو حةرستها مااور وهأس الخصيناعة فيالشفاء لامتنال أكمنت لبالقسديق مراينصوران المفردان اخذم وجوزه وكيون كاسبا فلايتى تحمقروا بل مكيون مركيا والافوجروه وصدمه بالمشية المهشديق سواء فليهر ندخل في دم ده فلاكسسةِ وروعليه للشارح الحقق في بعجل سينه يما أولا فبالناخمة اللشق الاول والمفرو مرشبط وحرو والأمهني بينيدالتصديق من غراك بيتبروجود ومدمتي كصديم مواخاتنانيا فبالمتنقصوص كمسيالتصورم للفرقر وتشنا مافيل الطلنصعورميتها وي الدنسية وجرما وعد مالى التصيديق فانترقا بيرم بسعه وقديع جديد ومنوكل ما بزانتا تذايكيك كاسبا توقيدا خاان لاوالن بتالتصورال وحروه وجيان بالي عدمه فذنك غيرظا مروان داوال يضور كيانتيلة وجوم التصدين كذلك تبعق منبع كما موافظا مرزن كلامنسلكن فقذا الترجيج فيزفا مروسها ماقيل لاثبات اجالن كاسب التصور موت وكل عرث ممول كل لتصديق كيدي والخسيا بعرف وَرَو عليان كون كل سرف ممولا منوع المهجول لمعرف بالذائيات والعرضييات ولسين غصرنيها فان يتزان فأوة بثغ نسنغ يو العلاقة الخاصة بينها بهاسيتفالقسوط مندولا وليل على اخداجها في الامولليانية ونبيز أن يكون احبل لاموراليانية الغِرالحرية مفيدة للتفعور سبب علّة خاصتكيون ميثاا ماقرع معك ماقال نميل بصناعة اشيخ ابوعلى في اللتيديد كما كيون بالإجراء الذبيذية كديك يكون بالاجزاءاني جية وتن فترال مصب مصول لاشيا ربانباهما موامق فاك فلت فاعرفه إمرف المقوال فادة تصوره فكت جومين الترجع وتمنها مااور والحفق الكردى فيحوثني بزاالشرح ولانضيع الادقات بذكره فاابقعط تغ كلماسنحيفة جواو فضعموية ادبارى من بيها بتكبيت كما لائيفى على سن نظرفيه وآما مدورث النفس فقد ذهبب اليدالمشا وأثبتهم ايسطوة نابدلسنيغ الرئيير والفارابي وغيزهم واورد واعليه ولائل مقدما تهامجروحة كماتفس في موضعه فاحفط بذالتي فى بذالقام وذك نصفل مديوتية من أو مودالغريز العلام فو لد لايم الا بيعوى البدايية آزا وباعم جعوى إليهم ودعوى بإيهة البدابية اليصح اول وعوى البدابية الي وعوى نسالطلوب والاعذعوى بيابهة المقدمات لاستكوالأنا المطلوب وعوى بياته كما لا يمنى في لي فطران الاستدلال و القول المرادية والاستدلال الذيول وطلق الاستالاط باللطائب قذام ستدل على متناع نظرته أمحينا بوجوه اخرى شئها مااورده لجعق الثلوي من ندياهم على تقدير نظرته إكلائس ال تظرى مهلالان الحركة القلمة يتركة أختيارية لا برجيه الميضور بوجه والمصديق بفائدة واوجا نظريل علي وَلك التقاير فلاتيسا فطراصل فضدياعن إبجيها نظرى وتمتها مااوروه استنار حافحقيق في معض واستبيد من اندعلي تقدر فظرنته الكالا كيكر

آكسياب كندشي سركيا سنياء وافالمحصل فثري سراكا شيار إلكمة فترجيسا ليوحترها الملازحة الماتية فلارعا هو ووليشري فوكيندشتى آخر ولااقل من ان يكون كمنه ننشسهٔ ولا فراوه وآماملها زمتهٔ الاولى خلاق صول الكنة سبيوق كيميوله ياوجه لا اللهٰ يا المريع بالر لمهيل باكننه وصوله وبوجه على بزاالتقد برللفزوص موقوت على صرت الزمان بمن الازل إلى الآن للفزوص صوا ألكنه فيه فأفسيوا لمبادى لان مباديها كلمانفرته سواء كانت انغرقه يمة اوجادثة فاذا بتدعب تصيرا لوحدمن الارل الحين المفروس ففيشرع في تصييراً لكندني وَلك أكيس و فلك لي رزما رجتنا والليعة بكيل أكتساب كندرنيه والمفروص صوار في تو اله لائكر جصول الكندم سلاعلى بالالتقامير فلائيهما الوصالعينا وأورد عليها مأعولا فبها وروه بعيش لافاضل من تدمجوز ان كميون بعبل العلوم التي تحتليج البيها في تحصيد الكلية مو بعيدة شئ البادي التي تصير بهما الوحيليقا فالملازمة منوعة وآحَيْب الحقق الكروى بإن للرّزة والمرنئ في التصور بالكنة تحدان بالذات دّغا يران بالاعتبار وفي التصور مالوط بالعك تكييت بيصورانشتراك المهاوي فحول الجيب فأقل وذلك لاندليشترط في العلوالكند وكمبذران تجدالعون والعرف بالذات فلا يموال عرضنه واخلونيه واماحلم بالبحير فيتغايران فيه بالبذات فلصورتان الأولى آن مكون تهيج المبادى عضيات اسم تواكثا نيتان كيون ميضهاع منيهات ومعضها وانتيات كالتعريف بالجشه الفريب والخاصة وكجنس السعيد والخاصة دغير ولك بهناجيداالتعربي بابى صدم الحية القريم غيرورساويج سيصوران شيرك بصربا لمبادى بان بكون مبدر كهندم بدرو لوجه ويكون ومهدمركبامن بزالمبدء ون غيروفيكو لأنجيع شنايرا و وأجحلة الازمان يكون كل واحدم ليحترا الوحيشفايرة اليّا ل ن الانشرَك بإطل فارميد والكنه تتى وَعَدَ عَدَ عَلَيْ عِنْ كِيون مبد والوجهة بن يَبِي أن كيون مجروع المعرف مغايرا ولما تتك ان الرّب مرالمتي والمغايرة في يضعه وللاشتراك وزاالجوالجه بدخ الايرا وبْرَاكِيّ في الجوابِ الْ قَوْلَ الْ شَرَاكَتْ المها دى لا ينفع في ن للما دى الباقية العيز الشيكة العينا نظرة كليد كليج صوا المنظري في الحدج لا مكر ابشة السجيع المبايع ان مرامكان اجتماع النغاير والاتنا وخاغتنم يذالبييان كعلك لاتخده فتح لتب على سَابِق الرَّان وَأَوْتِيَا نَيَا فااور وَلْمُنْتُكُو فيص وكشيد من زيري ماني من رثب للائدة الاولى في انبات عصوب الوح ابيناً فالوح تسيد الواليس للتحصابية بيغ كلام لمستدل وانعالم يتزكرولان كل حديدليثية وأماتان فمااورده لمحق للهروى من ن باعم الوحير فالنصورانة عكم بنه فرايشنا المقدر بالوصعلي تقدير فطرية الكوامدم الوقفه على صيدميا وعيرستنا بيية وانا مارم وكالساوكان علمات فى السلوبايوج على بالكنه وليبركغ لك فال تصور بالكنه وبالوجيقصودان بالذات والوجرواكلنه بالعرض فلوكان علمالوجه في علم الشيئ بالبرجيريمها بالبوج إعيالكمة يزم ان بكورل بقصه وبالبعرين غصصود ابالذات دمو ياطل وآثث نتلما فيدم ل الناسل اللأيت التصور كبنه يكيون في البدريهيات تنعل تقد مرتظرته الكل تجزية من المزخرفات وْمَا وْكُر وْمِنْ الدلب الأكسيح لان جَمَاع المُتَّلِينَ إِلَيْ باعتبارين لانتفئ وكأمارا لبافااور والمنصفور البضاني والشيد بعنولة لدو ذكك فن زمال مثناه مجيب اذاكتساب كل نظري لا عالة في زمان سناه سواء كانت العلوم باسر بإنطب مية اولاانتها فقول لا يرعى الشارح الطاكت. النظرسة فذمان تستناه لايكون في فيزالتقة ليربل طلبه ال كتساب النظري كمون في زمان سنالهم د بْدَالْنِكُرَ عَلِ النّقة. يِالْمَقْرُ مِنْ وبْأَلَاغْبَا رَعَلِيهِ فَالْفَرْالِي بْدَالْمُورِ كَلِيثِ شِي ب

A CONTROL OF THE PROPERTY OF T

4. C.

بهبمن توديدنها ملاور وأفحق الهروى من التصور في القرطيات واحدثيل المعرف بالكسر بالدات وبالمعرف النستح بالبرحة خسع بقضر الدوريكون كل واحدث المعرف والمعرف متصورا بالذات وبالعرص بابنسية الى الآحنسد وعل تقير لتسلسه كمون كل مرافق واسته البذالتها ويبين نضورا بإعرصَ فيارتِ تفقى ما بالعرصّ به ون ما بالذات فنظرية كل مراة عليتها ت عارم الدور ليز ساول تاريخ بهدام عمل نشئ منه ساوا والمرعيس مثني منه المرعيس التصديق مهلا وقي عمل المادق - عنارم الدور ليز ساول تاريخ بهدام عمل نشئ منه ساوا والمرعيس مثني منه المرعيس التصديق مهلا وقي عمل المادق مون النصور واحداثي الشرفيات مرائنة حاربة ترحيته بدون وليل فامتروان مي سيابليفا في اثباته للند كم فيت البيدة أفاتا 6/8 فبا وعلى تفتد بالدوراة بما مترة إرزم كول لننى الواحد متصولا بالزات ومتصورا بالمرمض باعتبارين وفقد بمنسبنا الكلامي ية المقام فانه مقام زلة اقدام الأوام وقد ترازل في اقدام الاعلام هو اللفرورة و الأكتساب النظرائع المنق اليالصفروري والبديهي ماكميون تمل إليصوا فيمزع مايتن كقدوه يقة الواجب تعالى صرح به في شرح المواتف القو الاقتما الانتصييه فأنه يعدت عليه حالنظري كمالايمقي فوكه ويروعليه أه وأجاب عمة المحق الكوي بإن المراد بالحصول الواق C. Ce في تعريف انسطرى طلق المصول وفي تعريف البديمي المحصوا المطلق فالسطري ويتوقف طلق عصوله على النظروان كان فرود دوابديه مالا يتوقف صوار المفلق على النظريان لايتوقف يجها السراوهليدا قول المادوالتوقف يهوالمني المنية بين لولاه لامتن اؤسف المسح لدخول الفاءفا ناريد التان فيؤل فالبلوب الي الجواب المذكور فالشرح وسياق بإنظيكف تربك القدرواي حاجة الى افترطلق الحصول في تقريب النظري والصعول المطلق في تعريف البدبهي وان اريدالا ول يتم الايرا وو ذكك ابنه لالصيداق على خيما المبية قف مطلق مصوله مالأنظر عبى لولا ولاتمنا ا دَمَا سَنْ موروتصديق الأوكم جمسوله بلانظونون توقف ف رمن ابن اجمصوله على النظر **قو له: لَ بالكِرْ خَلَامِيةً** ا والتوقف عليه وبوالماخوذ في تربيعة النظرى قال الشارح الحقق في بعين مواسيطية والبديبي ماعسس بدوند لمرتبوع السوال اسنتقى وآورعليب الفاصل المنصور في معبن حواسشيه مابزيلز ان كيون المطالب تح قبل الصول خارجت ونها وذلك صلات ما المح القرم عليه انتها قول القريف المذكر يبغنى على النظرية والبدايية صفتان للعلم بالذات وللمدام العرض كما يومنسا لات رح فلأثير في بون المطالب المعامة قبل تسطرمها خارجة عنهائبني الذلاجيد بن سيها النظاجة والالبدا مشالفات وكيونين فال جماع القوم غيرفوانهم فدا فسلفواني مامينهم الياني فليته والبدامية صفتال للسسكم بالذاب المعلوم فن فالأخواصطا سريانات لميتمت العلوم بهاعده بالذاك واناتيمت بالوص بيصوا المر فتكرني فاروق قولم بابنيا كنون وربية بالنية الأوقبة الجواب بي على خلاف النظرة والبدامة باعتبارالا شخاص والاحوال بعليفذ النوقف بالمعنى المشهدة فول وصول لك لقوة لكا فردتم يروعليه أماولا فبان أمكا ي صوله الكال مندومنع

فانهان اربد بالامكان الوقوى كما بوالطبا برنطيرالن وال اربيبه الامكان لذاتي فهوا يضاعمنوع كبيت ومايكن

ة المبنة تعليقاته زين الانرادين تم قال موروه با مزيز م تَ ان كون النظريات التي هي ني غاية المحاء بربيته بالنسبة الى كُلّ فرو فردس افراد الأنسان أنتنى وفال معين الافاستك كمية وخبربانها تالمرم ولك لوكان الما وتزوقت الحصول في المفايت التة كف في ألجلة ما بحسب الذوت البشرط الاحوال القارنة كولة المراوجدم توقفه عليه وكان الامتياز بشدالية ثبية إما وأكا الما والبوضنالنوقف مبشرطالا حاك الملقارتة وعدم توقفه عليه بهمة الانشرط فلا بلزم أذلك ممان احدجه ترقيع نفريؤ كلف بعبيرا شتى ا فوكل جهنا جابان كبراك لا ول باخذالشرط في النظرى منتظ ترقشره الى فا قدالقة وصلومه نظرية لبنيز طالفقه كانت بديهية بالنسبة بلي ذاته نباعلى الصول ملك القوة لكل ف رحمل بيزا يوالذي احاب الشارج واوروعليه مأور وأتجاب الثاني بإخذ الشرطرني كليها وتقرروان ذلك لعلم بأمنسية الى العالم بشرط القفار تظري وتشرط الوطيك بهربيت ويؤا جوالذسي انتثاره الدخع والكمرزي البرخليس لأورده الداخ دضا لا را دالشارح واثما يوفرض لركم الكخ كما لأنيفي على من جصرفو له وانهم وجرزوا وأعلم ال للاستناو اليطنين تتقلقين للثة صوراً لأوبي سناه واليهاعلى ببير الإجهاع آن تيهَّا ستناه ولاليها كل مين الشاعبُ أَنْ اللهُ الاستنا وعلى سيل لمباولة قَالاً وليإن بالملالق لمعا والثالثة أشلعت فيها واكحتى ما زمهب ليالشارح في والشيرالقديمة وغير باالذالعينا بالموصوصية العلنين ملفاة ستناوالي لقد اللشةك افتول ويزاني كالتعلول سواء كان كليا وخزئيا فاندلا نكن ستناو لهثني الوجه تأين مقلتين نائيتنغ اذاكا رجب زئيا حقبقيا والحاؤا كالتحليا فلأسلم وباستناده اليطنتين شقلتين مترخ وابن الدير على وكك انتهى من مع البريم الأول الموروة مل بطهان الصدر اللكث في مقامه الماتهم الذا C.C. ا غذالتوقف بالمعنى الحقيقية وآما توافحة بالمغنى أضح له خول الفاء فلا يشغ سح سننا والمعلول الوا عدالى العلشين يسي <u>ط</u> سبيل النبا ول وَهٰ إهوالذي بع بخرير عم استفاد المعلول الكفيتية بيهاولة البيرة عامله النهرجور والقرو يزعلي سيال لتب ول فلواخذ التوقف مبعث المشهورك صح بذا التجريز فلا مرمن ان مراوسنا المصح لدعل الفابهيم وكاليقول منهم فائه لافنك في انه بيرت المعلول على كل احدمنها أبيين ا مه وحد ونوید وان لم میتوقت علیت نظیم الموقوت طیدالها م والقول با دل نشی لا نیرتب الاعلی مائیشند صوله مرونیک صکت منابع المعلی مائیشند مسلم المعلق الموقوت طیدالها م والقول با دل نشی لا نیرتب الاعلی مائیشند صوله مرونیک صکت مرالجقق المترقمى وتبعة ليبذه الكوفا تتوهى في منهات تشريح المالعدم كما بو دام بسيايي ليحصد يرض المان مر واب اربد مه العلاقة الداتية وزالتو قف بالمعنى الاول قلت المراوم يالشرت لترتب الذا في مكريجيت الإنهيل الي حد مكيون وعرد المعلول ممتذعابه وندفيه فالمرادب العلاقة الداتية التي تضيح لترقف المعلول على المترقيقا فاقصا ولا نضوا إلى حد الاستناع برونه قولر سلنا ذكك آه وَالبحاب بني على ان انظريَّة والبدا وبترصفتا اللاسل بالذات توحاصله أباسمنا ان التوقف بالمنى كتيشظ كشانفول إن العلم الحصسل بالنظرة الحابسل لورشغا يلان تشخصا فليسرمه تاعلم كأركونه عاصلابه ومدونه فنامصل الثفريصيدق عليدانه تيوقف على النظرو والوعيدان بارص

M. J. G P \$1, per 2 - Wilder sedicis J. C.

وانظر خص لا مصدق عليانه نة تف على النظر تنت ابذاولاه لامتنع لانديكن النجيس له العزة الفذر سأيفي سل له

شحصيلة فلوكان داخلاني تعرفيفه روخ صيل المحبول وأمأتانيا فلانتها بمينه ومن للمفرد والمثالثا فب قالالجمقية مناه البرهاني نديرهم على يزامتهارالورن في المدالتام في هاد أعلم بالمرض ديويالل اتفاقاتاً أرمين ألا فاصل مستطراتاً البرهاني نديرهم على يزامتهارالورن في المدالتام في هاد أعلم بالمرض ديويالل اتفاقاتاً أرمين ألا فاصل من يتوثير وطوية اولا فلا ثال للم الصورة المذكورة حدام لحوازان كيون رسماً ما ما كمل من الحدالتام والحدالين مراماً يتلق في ما افل

إلى سب عيد من عليه أنه لا يتوقف على لنظر فقول مرد عليه الصول المقوة القدسية لكل فرز * داية *

التعلق العجيب

وكك العطم الجديس فامن التوقف والمجواب إلجواب ثم ما نشاره المنشارح من ان العلم بوالذي تضيعت بالبيلزينة واليا حنيقة دون أعلوم موامئ ومشر لياستي بن ستارت واليشير تسيطاعة م العل التقيير والتصديق وتقسيها البديرى والنظري ولعلين البديهيات فواكه فالامطيه أبون أفوال المنان الغرق بحمرلانه روعليدان متناج القاقد في تصيدا لما كنظوا يهم لازيكر صول القوة القدية أكيل أتسل والهم الدين القاح في تسيدا لا النظائيات دلاه لاتش التسيد و ما ورد والناف رون ليب ان الا بونيت ظرم و وعندي ان المراد بالا بويت Q/ انه لايرم سع في وخ وأواره المقيارات النظرية والبدامية بانتلاك الأشفاص فتكونيه فاندوني وبالناس عنيق فن في منشعة مرقاة المنطون وعن إلا فاضل إن ذلالقول من الدول ما لاميد ي مصلا ليصفي أيه تولوز من أ البث آه أفو ل استارة الي لبث الذي حسرر في مؤالتول من اوله الي آخر تحييس في منيم أن والتحريلان & النظرتية والبدامة نيتكفان بإختلات الاشخاص ولاحوال فانىقد ملم بالجواب الاول للايرا والوارد كالتعريبط يشهرو تنابضاً بمسك لاشفاص ومسلمن بالناويثة العرفية الآمران فلاضائه سيالا حوال طوح أبحرة الموت مجموع الامرين وكيمتنا E YOU بيمضع ما ورو ماميت للغامنل من أن المراوبهيذا البحث ان كان ليب المتقدم فوطير ظاهروان كان آلرا والقرّ قالا يُولو بين الاحتماج والمتوقف ففي بحيث انتهي واشارس قولون ال ان الاختلات ماليس فياك بوالي الموال الأليك فعال وانها مرصفات العلولا المعلوم لا نداكمكت باليزات إفتو ل ولايرد عليطاؤه الفامض للتصور في بورجينيدان يزم سن كون المطالب كالماتبلغ لتا الغلمها خارجة عنها فلا كون نظرته ومديرية وَوَلَك لان القائل كمويّه من غات ريية ج ذلك واي عائبة **فيه قول وجو الما**خطة المعتوال حيسال لجهول فياشارة الى ان الفرض مريا هال لفز مخولم "Sail. بني التارة الى ان مضعص ببية معريف النظر بالنظرى فقد بعد مح البيد فولدى بالسل صور من العقل للراويه ير منينه اشارة للي وجه اختيار المعقول على لمعيوم من إن النظر نيش بالكليات قان الأكتباب لا يكون الزنيات والجهول آتمي كيون الغرص من الملاحظة تحصيسا المجبول تباميه كفلا يومن ان يراد بالملاحظة طاخطة جيع مايخ أج للأنيقض بملاحظة احدى مقدمتي الدليل ومعيض احب زاءا لمعرث بالكسدلان بأوالملاحظة لاسيسان مهالمجولم مهرقوله والمشهور في مويفيها أي صندالما خرين وآ ما المقدم ون نقده وفوجهوع الحركين الوفقتيرين تبصيوالمجلج هُولِ مَتَّرَيْبِ الْمُولِلَّا وَبِهَا مَا فُوقَ الْوِالْمِ اللَّهِ فِي لِيهِ وَى العَرْضُ ولا يُحِب الرئيسي عقيبة ثلاً نُعْتَصَلْ بَالِيهِ المَامْ اللَّهِ عَلَيْهِ وَاللَّهِ اللَّهِ ا وَوَلَهُ لا يَتَرِينُ عِنْدُ مِنْ مِنْفِينِ لا يُحلِي الْمَالِجَواب الا ول ضوره وواثاً أو لا عَبْوال الرهبالذي سلبية على

ا، ن تن الأواتياندوامًا تأييا فلانه لوسلم ان لصورة للذكورة مدّام فلأسلم زيرم اعتبارا لوطايق ية إيتر، بلتصور إلوصالعضي وستحالته منوعة وأماثا فنافعان والحدالة م طلاحاعلى كون كمياك وبروض الطوب تضدره اجبه وانتيات صرفة لاعي كون المرتبة مطلقا وانتيات فلالقدرس في الخلاقا الرعبه عوينيا بتها وتحل الوجره الثانية كلهام دودة الآالوج الاول فانقصرها بأجعمان المعرف افرا ، إيف الفري مرابع ألب القرب فنوعة الم وثيام على عاليات والمياس كوترست او أما مع أعوت التجيز الذكورة المجلية ميتاييل قرآها الوجد التأنى فلال تصور بالوجد العرضي والمطلوب وكبيت مكون وأملا في تعريف الدعه الثالث الإن العرضي المرافل في الما موالمرتبة امان كيون لدوض في تصييل كمجمول ولا هاك كان كمرم * خه ابعرضي دالافا وخاله غيه يعولا طبائل تحتم وآما الجواب الثاني فهو مخدوس آما اولا ممبابران ربيداتِ التعريف أ ، خايجون إشْنَهَا ت فالحصميني وان ارميه الاكثراتجهان التعربية يغيراتبتق وان كان في ادة واحسدة مكيف في [١١] شناصن وَّا مَنْ نيافلانه لاترتيب من الذات توصفة تولايره ها وُه و فهقت الجرهاني في حواتني سنيح المطالع من ال شاله ، بيسقه ل لاندان اعتبه مفه ومالستني يزم وخول العرمن العام في تعريفه وإن اعتبرنشخ الدانصيفة فه لمط . فيارُ إلا بوب في نوسن الهنسة: ات لموصوفاتها فيله بم الانقلاب وَ وَ لاك لاَما خَفَا السَّنِّ النَّا في وعلم لروم الانقلاب ب الديمول عن القبر كما لا ينفي وآما الجواب الثالث فيروعليه المراصرورة الإلقرنية الات المعلم المساوات أي مدة التبسيل لمفهوم وآمانجاب الرابع فهومفص الى التكلف الفول أس الداليسبط كي بن كاسبا واللبع الفظافيريكال بابتدلا كيون كالمسبيا راوانه لأسب مسترا بهنافا ثرلا فيضعبدكما نضاه طالسرين ولمرام ليمرلط ختيا والصناعة مدخل فبيب وتهد االوصرلم لعيتبره المتاخرون عند لعوعي النظروان حوزوا التعربيث بالمفرو فوق ليمعلوما كان انطفو ناتيتيرال وجاختيا والمصدعث لمعقول عل لمعلوم بامتابغا مرره لايشتما المطنون تنيسهره فالالع سندالا تنقا والجازم تخلات المعقول فولر بوالتوحية والمتدوم قبيل شارة الى الطعلوم كما يقال المنفون كوتك كيون بعنى المعقول ايينا فؤ لرانسياق تين الكلام الشاني وموقو يوقد فليضا خالج فأأنما يكيون في اللغال الماغتية توكين ان كون المرادمندسوق الكلام لان الليتها ويأن كل منول للا ختياري **قول فاقم افتول** بهواشارة الى يحي^{ان} الامياوين الواردين في بزاالمقام أحدجا ال يتقاللها وي الكثيرة في آن دا صلىيه معقول وتا ينها اللترتية تقيقيني ور مان فكيمة تحيسل في الآن وَالحِرابِ إن المراد بِالسِّقْلِ تِقْلَماعلى وحِه الإحمال والوحد ﴿ لام حبيث المقصم د الكثرة والمرا دبالترتيب الترتيب الذاتي قاضم <mark>قال وقديقية وقد جهنا للتقيق</mark> كي انشاره الشاح القول م وكوا للتقدي كمه لي شارة الى ان مقوع الخطة وان كان ظليلا ليمنى في توبت الاحتياج الجلسطين فحول فاتفيج آ وقرع الاحتيام عظيفة والخطاء اشارة الى وم كفاية الفطرة الانسانية وآنا يتبت الاحتياج الى قانون لان المقصود بيان الياجب والألمتظق وحصول القدرة التامتر صلى اكتباب التفريات بان كمدن كل ورجليك يمغيث والمصيح والخطاء ومنالبين نه لأصيل الابالقانون لفكي دون الجمسة شابت الخاصة فكآبر وح المرتبات

التغيق لعجيب

ما ذكرنا الالاحتياج الى المد والجزئية الالى القانون والمطيوب وإلا ذاك قولى كمانشا بده مناومن فيرنا فيدا شارة الخان لاحظاً في حكم وقيع الخطاً بل بوو بهي نشابه ومناومن غير نا**قو له احكام ألجر 'يات** آن اريد مهاجر'يات موصوعه ايمياج الي مذف اعصنات اليد وآن الريربها فرق القاعدة لم يمتح الى يزه المونة **الولد وبذال**قرير وات العاجة فيسط وا س ديس ابي جذبل للنظق اندلم لا يجوزان كميون الفطرأة الانسانية كافية في الصعبة من الحفاً فلاحا جثالي القانون الم يعتبيهم منه المنظرة الانسانية عركانية فتبست الامتياج المالمنطق والشاح لمارأي الملاماجة المية فال التقرير المور والثبات الامتياج الالمنفق كات لائتيلي في خ الابرا دالوار وعليه الى الثبات مدم كفاية الفطرة الانسانيت اذقوع النطأ في لفكر كان في أمستازا م الامتياج الى العامم وان لم شبت عدم كفاية الفطرة وَوَكُاك لان المراد ؛ لامتياج الى المنفق إما اللولاه لامتناوسي الامتياج في الحلمة قال الريدالنا في قطب مراضلا حاجة الي اثبات عدم كقاية الفطرة لابنا وان كفت فلابعثر الامتياع بالمنح المنكر كورا و لا يتك ان المنطق و خواني الحياة فيت الا صناح اليهر في الجية وكغى التقديم وآن اربدا لاول فتقول سلمنا الحافظ وقالانسا نبثه كافية لكن لامنى لكفايتها الاان سيزافضا بمرابسي والقشرن للباب وفلك لائكن الابان مدرك لفطرة الطفاءن الفكارا يحسبب وتع ليجتنب سندفئ الفكرالكمز ومعرقة أيذاس بسنروع لمنطق فالقطرة وان كانت كافيت لكن بتياج سح اليتيين طربق الحفاأ ولانعني لمنطق إلافإ فننبت الامنياح التقيقة البدعي كل تقت مير توسن بهنا اتفنحان القوقن استاره ا وقرح الحيطا في الفكر كاف أهمليه كما وكرته وأآن بذالكلام تبليم كفاية الفطرة الانب ثية توسن بهنا يفهرلك المرآخر وموانه خالف والبالمناظرة حييثاتهم البواب بطريق التسلير على العلادة التي بي من للكفاية بسند وحق الخطأ شائعاً فو له وَلا حاجة اليه في بيا ن كاجة الأن يتأ الالمنطق لنأتنبت تبلث مقدمات ألآولي التالعلم مفتمر ليالتصور والتصديق آتثا نيترا اليهض كامه نهانظري تميلج الىالنظرَاتُ لنة ارتديق فيه النطأد مآني شرح المطالع مل ال نفشا ماتعلا لى التصوير والتصديق مسته ركيبين يصيح وآماصيث الضنطق لييس كايديهيا والالاستنى من بتسلمة لانظريا والالدا ماوسلسا فيعصذ نفري كيتسه مِن البعن البديبي فانما اور دوه له في المعارضة المشهورة وقيته اشارة الى أن يرادِهِ في المتوَّ ل لبنية على الأتضا والاكتفارها المطالئيسين بالتق تفية متربعين مطلصاحب الرسالة ومن تبدحيث اور ديذا الحديث وياستنيا لاية حدث إعز ذكروه ن الشَّرُوح وبوا للنفُّق عي كنتِه انسا مضم منه بريبي وضم سنر نظري لابقيع فيه الخطأ كالحرافيكا المؤبب الكلية جزئية وتسم سذنظري بقيافيه انطاكا ككم إنسكاس الموجبة الصفرولية فالناشك من معينهما إل الضرورية وقيل والطلق الدامة وقيل لى المكنة العامة والعامم حالنظا انا موانشها حالاولان وامالعنكم تلديريا صمَّمَ تعصمة المنطق الهشبة الى النطاء الواقّ في الصورة والما وتاكليها فان يجبّ الصناعات كا فاللخطأ، الما دي واقية صنام بلخطاء الصعوري ثن قال الطسنطة ليس مجهم في الخطاء الواقع في الما وة المصهم من الخطاء الما دي واقية صنام بلخطاء الصعوري ثن قال الطبنطة عليه ويستري المجتمع الخطاء المواقع في الما وة المتصهم من الخطاء المراجع المتعمل المتعم نى بذا الحكم فوكه فان تلت من النظاء أتفعل وتزاستهستدرام ولقت الخطاء الاصيّاج الجافعة في ستان الخطاء لمائم ليكن اللؤ كالي بستر كم يحتج الوالل حبة في الصنا ومولايتعربها لاسترفة الطرق الجزيئية الظارية ولاتيت لاتة

الحالنف الذي ووقا نون كلي فانسا لم برينا لطرق الجرئية لم تيميزالقشرع اللباب فآح بب عنه الحقق الهمرومي بان وقوع الخفأ بانفن فانكرمز في سيتدم وأخال وقوعد في لأفكاركان وديستذم الاحتياج الى ابسسلم ابطرق الفكريتي ومواد با على وحدالكي وآنت شسكهافيه لا ن وقوع انتفك أيضعل لاسيتلغ الاحمال وكالأكاد كوسلنا فنقو المثيبة للاميما ا ما عوالزقوع لامجروا لا خال ولكن تغرين عنه خاضل المخطأ في كل تكريكم الأيستنزم الاصتباع الح طرنية طريق لا الوصية الى انقانون كما لايني فول ولذي تترس عند تتقول آه يراسع آخر وحاصلان الاحتياج انديزم الى الآم من الوجالكي والدجه البرزأروا واللي الوصرالجرزتي غاصة فتكلاوحا شاؤين كالي نعين شاواحد افتقير بيد كالببد فكولدة قوع الخطائه بالنوبستاهم آءا ي وقوع الخطائع الفضلا المتضدين لابستراز عن الخطأتشيارم عدم بدا بهترتين الطرق فنشا لاستيترام كما مقرمتان المطام بيديين الفضالار تؤلية قابين وولك لان العليجال ألكام ساموال البرنيات الذي يوالاستقرار والم عمال البيزي من حارج إني أخر مندرج محت كليالذي بهوالمثليل من نطنيات وا والمفيلاقين **بوال**ير بان **قو ليومي** نظوله يواتب نقل عنه جوانا لأسطمان وقورا الخطأ أبعفل يتنوم عدم بالهية كجميع وكنن سلنا فلأسلم الإيعسلم اليقينية اليزنمات لانحيسوا لامن قبل اكتليات لاشتجرزان كيون تسلم الجزنيات يقينها فنشره موم الانتها طرام إلكانة والمحاب الهلانشك الن العلم من قبل الكليات اصون فن النطا الواقع في الفكر فقد ثبت الاحتياج في اكتساب الطاتة الى انقا نون لاسونية الذبين والحفائي الفكرويذا القدر كات الاحتياج انتني قال بعيش آفا فاطس اعز الجوال يمح من قشة لان كون العلم بالكليات وسون و يخطأ في القرافيرين والسبي سيما واكانت المال برطيات به بهيتا وليته إقوا كويه مراوالشاج لمحلق أن العلب كل مبيته في وان كان برتيبامن الكيات اصون والخطأ فاك راشني البقوا برامها فلخ فضاؤن من نشيا داليد بإصالي الأوال بالمراويوان العلم الجوزئيات النظرية مرقبل لكليات اصون الخطأ من ملها بالجزئيات وبذا عالا تنك فيه فالإبراد ليس بوارد قال وموشوعه كما فرغ عن بيان الحاجة الضمن للترهين شرع تن بيان الموضوح الذي برئيّا زالعلوم لعبضها عن معين وتهنا فوائدا لطأثرة الأولى الصّسا كالعلوم لاتتابية الانتماية الموضوعات وآورد عليه الانتربية بالرسم سيتلزم العلم بابئا صةروي عايينية تمايزالعلم في مينطعا فلاصيح القول بان تمايز العلوم إنما بجوائ تبايز الموسّوعات وآبجواب عنه ان تصيوالتلويخاصته لاتيميزع ليعلم للآخرفالة بيعث للسائل تكون مشتركة لكروية الارص قانها كمتي ألم العلم لطبيعا والاستدل عليهما والبرلج الأللي ومريسا لكالعلم الرابيقي اذا بسستدل عليه، بالبريزت الاني وقد صرح ببالتضيخ الرئيس في مريان لشفافعة تصعورا تعلم تربيعيم ان ميزلم بسئل من ممكذا ولايد بمن ذك ال الأكون من ها خرفاتل الانشراك فلم يجوال ماريفات ما أوصل العلم يوفق ومعوم فاندح يتايزوالمسأل بعينها عربيض وسيلمان بأوالمسئلة مرصالل يذا العلم بدذ الحيثية ومن سأكر وَلَكُ الْعَلِمِ مِنْ الْمِينِيةِ وَلِوَيَاكِ وإن المراو المّابِرُ الذَّاتِي والنّابِرُ الذِّي عِيل من لَمَاصة خارجي للسَّ الفارِ الخارِ الثّارِ المارة عن مه بلومنوع اليف قاربي فآن قلت قدصره وابال ليسنوع مستروه النسل حيث فالواثب زا والعلوم تكثيره فيكون التماية الحامس من الموضوع واليا قلت قارحتى الجقوق الرحق في فيصور تضا ليفد إن ولك محمواع في التجور وس

A STORY

& 10 C

بهناظرانواهاجة المان يقيداتها يزنزيادة الهايز الدخ الايرا دالمذكوركما صدرس لسيدالشريف في عواشي شرح أنفائدة الثانية اندالي زتشارك العلوم في وطفيع واحدفائهما حاولوامعرفة المقالق وشعوا استيها وبحبؤا والأع الذاتية فحصلت لهمسأنل كثيرة متنوعة ستحدة فيكونها مطى احزاؤه مضيع وهزواكل حدار بضيف البدما تيلكر بالوتن بذاقيل ان العلوم تترا يديوافيو ما ولأعنى للعطرا وإحدالاان يوضع شئ اواسشيار متناسبة فيبعث عن عوارصنه تولوجاز تشارك العلوم فى الموضوع الواحد كما إختاره صلالاتشاجية في التنظيم بسندانه يجوزان كمون لوصنيع ومصاعرات تنتيقة فءب بعضها في علم وعن بعضها في علمَ أخروان اتحدا لموتنوع فان أنتها ان العِلوم كما المركبون بإنسّلات الموشوع " بميكو إن بكون بإختلات لتمهو لالت وذكك في ختلات لعنو باختلاف للسال ألسائل كما بنهام تنفذ بينوع أما يمكن بتنا ضاجم لانتها للإمران كيون كاعلم علومالانه مامن علم الاولموضوعه اعراص متنوعة فلكل إحدا الجيما يعلوها الشفار آلفائدة الثالثة الصيقة كل علم سيائلة والتصديقات بسائد وكالرثرة في الما تنتامن البريان من كمية التفار آلفائدة التفائدة التفار آلفائدة التفائدة التفار آلفائدة التفار آلفائدة التفائدة الت متنوعة خلائينية وعلم ما افضياطا للكالايني وآن شكت زيادة تنيقت بنه المطالب فليرج الى كتاب البريان من ما المقنوع والمبادي والمسائل فتشاح منهم بنا وعلى شدة احيتهاج العلم اليلوضوع والمبادى والافعاليسام ليجزاء العلوم أنن إيموصنوع العلماً وقتيا لما كال مومنيج المنطق خاصا مطابئ الموضوع ينشرع في تغريفيه وقيدان لوقف مرفة الحام علم مهرفة المعام انما يووا فاكان ائناص مرركا بالكشروالعام ذنياله والافلاتقم مرفة المفية يؤتف على معرفة المطلق قبطنًا وبهمة الميقيس وكطلن والفرق من المطلق والمقيد وبين العام واناص ان العام بحبي محليط انحاص بالنات اوبالعرمن ولمطلق لاسيب جماءعلى القيد وآلفينه الخاص الصورة ال يحماقه أن بالاجال وتقضيل غلات المفيد فان الصورة واصرة تقصيبلية فتصوينيفسية بلرخ تصورالمطلق لامحالة فألأولى ان بقال لماكان التصديق برجنوعية المعلومات التصورتير والتصديفية من باالى تصور الطرفيرين عن تعريب الموضوع فولوا يجين فيدع وارصنه التاتية فينه اشارة الى انرالا ومرتسكم يبمث يندع عرص واحد لموضوعه ويه ل عليه اقوالهم وصرائح كلامهم وان وحدالا تعال لفقلي والمرا وبالبحشان من حيث انهاعوار من موضوع بسلم قلك يروانه بصدق على مرسّع السُّلة وعلى لاع امن الذائية **قول المبهريم** لبحث البهمآ تشارة الى وفه وقل مقدر لقريره الثالمتبا وبريالهجة عوليعراص للوشوج التجول لاعراص محمولات لوثيج لموكم تركيسنلة مومنونها نوعه وغيره وومنسه إن المراد بالبحث ليس المنتسب بإسنا والزيرج البحث إيها سوار كأن الموضوع موصنوع لمسئلة اوغيره وسواء كان اعراص موصنوع انعلم محولة أوغيب ربا فأن البوث كله يرج البهاالبنة **توليخن ا**لني كذا تدليس المرادمنه إن لمح نفس الشيء مرجبية بوبو وتقيضيه حتى يكون مرمج تضي الموصنوع فنردا نديرم سركا التجيق العرص الداق كل تقق الموضوع لانهم بادازم ذالة وليركيفه لأشح كاالبيرا لمادمه ماليئ الشئ لذاته بلاحثلية خاجبية فاندما مرجب لمالاو فذا خذموه نوعه مرحيثية فني العلم الالهي ببل موصوع الموجو وجيثيتي

الوحوج فيبضعن عوارضه اللاحقة إيهده العسكة العامة مرخب خصوص مادة وون ما و ة واً ما ماسو اه من العلوم غلايفيب من مجينيات الزائدة على الوجود ينسه لئلا ييزم الاضكاط قل افرا دسنه ما يق الشيء نيرسة إلذَّ

San San Google Ste

13/ 11

ى فالبواسطة فى المورص في الواسطة فى الغبوت وختصيها وجوان محيون كل من واسطة وذبيه المعروض حقيقيا وَالمرادَب بوق الشي لامرىيانه يتمقق المنشفيد بهب وطالتساوي فما يعرضه ثني بواسطة الأعم والانضل والمباين من لاعرأ الغرسة تهجآء غنالقدماء واكشرالمتنا خربين وآماميض لمتصغرين فقدا ورحواالعارس بوسطة الجيزالا فماليضا في الاعواص ليته وون أمعارصن بواسطة الجزءالاض ويتن وبهنا يظهرك ال بعريفيم العرصل لذاتي بالجق أنشئ كذاته اولجزئه اولمانيتاً نيتيفا بعوم من انتفاوت في العارس بورطة الجزوالانص في انتربيه وقد وصح كك عاميناان قول الشاريح في أ ذكرالمتآ حزون الطاهرانه شعلق بتعربيث الارص الداتي والحراد منه اكثرهم لاكلتمرحتى يرواندحبل مذهب لمتقدمين يثيب المتاخرين فوك لواما بالجيئ موضوع العلبعينية آء ويزا وعلى ماذكره البشق عن برامون فوك العلم فانه قد كمون البحث عن بخر موتنوع المسئلة تبجيا مويضيع لمسئلة ما يولون فراتي كوالعبث لواقدع بيء الالصورة بجمية والبيولي في العلا لطب عقو لبحث عرب ذرنوع موصوع العلم فاند فاليجاب زرنوع موصوع المعلم موصوع المسئلة الاترى الى انتيجيت في العلم لطبعي ء. إحوالالصورة النومية التي هي ب زالعجب العنصري الذي **مونوع موصّوع العلم فؤلد** في **وله**م كاحسم قله خط وسَتَكَه في قولهم كلّ بمعرفاته كاطبعي وعيه ذلك **قواله ويتّبت لا بوعرمن ^د ا**قي لدّا وآور دالشارح في حيا الصورلفظالةً الانشارة الى أن مسائل العام لأكون الاعليات موجبات والشطيقة مرُّولة الإلحلية والسوالب مرحبها الىالموجبات لانيتبرفيها سلسبالحمول فتصييرُومِة ممولهاسلبصرح به في حماشي كشفرح المطالع **فو للرحج بعض الذا**قق أفجوه لمسئلة اما يوموضوع العلماويؤ عما وجزئه وعرصنه الذاتى اونوعه وقته يتزكب من وصنوع العلم والعرص الذايق ونوع موضوع المعلم معالعرص الذاقي وعزف للموحز فالآحزية المعروض احتلة الكل ظاهرة على المفتش فحوله بيعة | فقولهم ما يجت فيه آم [شارة ال دخ ماير وعلى نعريفهم بانه لا يصح فانه تتنتصر على البحث عن عوارص موعفو على الم يِ جَعَمَّا عِن بِينِ فِي العَدِمِ فِينَ وَلِكِ الصِناكُما مُنْتَ وَمُدَا الطُّولَ تَفْصِيلَ لِمَا ولد مِراولا فَقِو لِيرَا وَلاربِ فِي اسْتَجِتْ فَي النكم آه قال بعض الأفاصلين النهجزان مكون لبيث في العلوم عن الاحوال الخنصة بانو اع موصوع الهلوم واقعا على سيوال تطفؤ المتنتي آقوا ل لاتيني على من تبتع كتب لعن ان ألمسائل ابتى كون موضوعها لفنستوصفوع العل تكون فليلة عبدا وكثيراماج في عن أعراص الانواع اوالاجزاء اولاعراعت فيلزم بستطراد اكثرانهم وفيلجية لا ينفى قول مبد ماعرف في الشفاء آه قال أشيخ في الشفا الكل واحدمن الصناعات مبا وومومنوعات وسأل والمرصوعات بى لاسشيا والتي يحبث في الصناعة عن الاحوال المندية اليهاوالعوارص الذاتب خالصهارُ ترجي الى المومنوعات والشارح فديقل بصنب فتوله وتيكن ان تكيون آ وتيشيرالى ان جهنا احتمالاً أحسسرا بيساويو كون المطعن تغسيريا في ل<u>د ادبين للغر</u>س الفرت آه مصله انه كما ان موضوع المسئلة قد يكون فيرموضوع العاكم وعد ندار وعضاركذ كك مكيون محمد والمستلق يوجو الاسلام والعمام والمعاني ما المرووم محمد لاستلها الى الأنتيلون الحد با فالمهوث صنه فى ائتيقة بيوعمول انسسام وطرنقه وان ليفتر كالتيم تواليكم والمؤمنيع وكاينرم ان يمون للجوث عرفه فى نعلوم امور احينية عتى يردعليدا للظهوك اكمر ووانشزاعي للينبغيا تصباب وتاعنه في العلوم نعم فيرم تح الطليكون

ممولوست المسائل مقصدوة بالذات ولامغير فيد فال من ظال بالفرق قدالتر سردشها وة الوجدا تصملتا فالسر والم فان فلت المام بنداني ذكك م م مرار الشبهة على توجم ان الكلام في العارم في الأص في صليدا والتيك التيم المرام الذاقع جميع وفساده موضوع لبعلمتي بروعليه انتصريحت في السلوم فوالعوارص التي بيي افض من صفوع لبعلم خلا يكيون البيت من العوارص لذاتية ليضوع مبلسلم بل للعشير في العرص الداتي تتوايجين افراد الموضوع الالفزادوص المقابل فالماين التى تجوع يوات المسأل يكون الحراصا ذاتية لانواع مرمنوه العلريسي اعرامن فرأتية لموضوع العلم دان كانت بفث فان الانصية لاتضره وحاصل كجاب ان العوارص التي تعرص موصلينج العالمب كوينا نوعاً ولا تعرصة كنفنه يحوار من خريب يكون الخاص عارجنا ذاتيا سلوككن المريوس بواسطة الخض والانيكون عرصنا غريباكما موصعسرح في كالمراشيخ تمهلا وروعليه الأشيخ اغادسنلميج العارمن وبسطة الاهن ربعبن اتسام العرمن الذاتي لامطيلن العرض ولداتى قالاستاد كإم اشيخ ليين مسيج احاب عند بقوله قلت بذا الكلام أنّخ و باقى الكلام واصنح **قوله** ولاشك آه لانتكان بزاالكام في غير موقعه وموضعة بل بذا الكام فتكريذا قال المواعف بذا آخرا تيب نى يذاالمقام وكان اخشام بذه الحاسشية النافغة ن شهراله خا الأخر تنشيلا أربع وثما فين بعيا لالعت والمائقين كن إلهجرة النبوية على صاحبها فضل الصدارة والتتمية في الوطن ومواً لمصرالمعروف للكنوء من بلا والهندو كال يزمم تات. تعليقا على حاست بنة الجلال تبامها لكن بمرم الاحزان والسفرين الوطن إبالهط لمدون بميدا بأ خفطها التُدين البدع والفسادس مملكة الدكن والبعدء بألاقارب والاقراب اقعد بي فن وَلاكَ كُمر مِجراج مِن الحقيقة البصبيرة ان لانتظاميين للسدوالكدورة فان لحسدما يبدأ بصاحبة فيشكد دركني للى سعدماني أمزسورة الفلو من الزجر والفلق وسيقبلهامن لهنهم سيمهرو وكين ستقيم وذلك ضنوالعديوتيه مربثيا، وبهوؤ والفضا العظيمروا وعوانا ان الحديد رب العالمين والصليو العيك رسوله محدوا لوصحبة عين الم

3 " 8

ضائمة الطبع آناسى واليشج عدودا كلام تحد المكال المنفائة تصادة على رسول بيدالانام وآلوصولا على ويدعات يت الجلال على التهذب الماكات في فاته الطفت وسرالة والمستقد على بنت فناولة المؤاسكة بالساوات المؤقق الققام تولانا والمسانت محريجة والحمى اللكوى ومفضد العن عقيد الى مقام الدرس تعلق على تحفظ في السائد المؤلسة عن ا فيه كل ما ورح الجلال من المنكات من فاته التهذب فتوجه مداف فتسل والله أن محمد على تحفظ في الموسائرة كان تصميم عالم المراسطي المودى محرومة وقام على المستدرة تسل المداوي في أدبد الطبع عالم المودة على المصافرة على المستدرة تسل المداولة والماتين من المعترو المحتارة الموسودة على المستدرة والمتحدد والماتين من المعترو المحتارة الموسودة على المعترون المعترو المحافظة المعادلة على المتحدد والماتين من المعترو المحدد المتحدد المناسكة المتحدد المتحدد المناسكة المتحدد الم

ورات میں سام سیون میں استان اور السامی وزیر کوئید را بادی مقاعد البادی مقاطر الباد

